

Принято решением  
Педагогического Совета ДОУ  
Протокол № 3  
от «15» марта 2023 года

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 77»  
\_\_\_\_\_ И. В. Кириллова  
Приказ № 29/1 -ОАД  
от «01» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 77»  
за 2022 год**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (в ред. Приказа от 14.12.2017 г.) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» основано в 1963 году.

Фактическая наполняемость воспитанников на 29.12.2022 г. – 294 человека.

Юридический и фактический адрес: 390011, г. Рязань, ул. Халтурина, д. 7.

Телефоны: (4912)28-23-66, 44-16-96, 21-02-34.

Факс: (4912) 21-02-34.

Электронная почта: ds77.ryazan@ryazangov.ru

Сайт учреждения: <https://dsr-77.ru/>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В ДОУ функционируют – 12 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) от 4-х до 7 лет.

В 2022 году в ДОУ организована работа Логопедического пункта, в условиях которого обеспечивается решение задач по коррекции речевых нарушений у воспитанников 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В условиях деятельности Консультационного Центра «Росток» для родителей (законных представителей) и детей, не обеспеченных местами в ДОУ, предоставляются консультативные услуги по вопросам дошкольного образования. За 2022 год семьи, имеющие детей в возрасте от 2-х до 3-х лет, воспользовались услугами Консультационного Центра «Росток» в дистанционном формате - 14 семей, в очном формате – 8 семей. Информация для родителей (законных представителей) детей раннего возраста направлялась на официальный сайт ДОУ, также обрабатывались отзывы в разделе «Обратная связь».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за его деятельность.

В состав административно управленческого персонала входят:

- заведующий: Кириллова Ирина Валериевна.

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Черникова Елена Евгеньевна.

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Пронина Жанна Анатольевна

- главный бухгалтер: Косицына Зинаида Васильевна.

Учредителем является: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе ведение дополнительных образовательных услуг на платной основе) и медицинской деятельности в соответствии со следующими документами:

- Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 27-0908 от 27 февраля 2012 года (приказ министерства образования Рязанской области от 12 апреля 2016 г. № 435-нк).

- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ФС-62-01-000338

от 21 января 2010 года.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Постановлений Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образований Рязанской области, распоряжений администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, а также на основании локальных документов учреждения.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы и

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Целью Учреждения является** реализация основных задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основные виды деятельности ДОУ:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью;
- оказание государственной услуги детям от 3-х до 7-и лет по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают дошкольное учреждение, а также родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные учреждения в рамках работы Консультационного Центра,
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинского, пищеблока, Консультационного Центра, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет на образовательном портале г. Рязани, страницы на электронном мониторинге развития образования, группы ВКонтакте;
- организация деятельности в сфере государственных закупок для осуществления работы Учреждения;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников.

В 2022 году на основании оценки состояния здоровья воспитанников ДОО имеются показатели по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей - 294	
	29.12.2022 года	
I группа	42	
II группа	206	
III группа	42	
IV группа	1	
V группа	3	

Заболеваемость детей по нозологии

№ п/п	Нозология	Количество на 29.12.2022 года	
		Функциональная патология	Хроническая патология
1	Заболевания органов дыхания	1	-
2	Болезни почек	4	-
3	Болезни ССС, ревматизм	5	-
4	Заболевания ЖКТ	9	-
5	Заболевания органов зрения	3	-
6	Хирургические заболевания	-	-
7	ЛОР заболевания	1	-
8	Заболевания крови	-	-
9	Эндокринные заболевания	16	-
10	Группа риска по ЧДБ	14	-
11	Аллергические заболевания	1	-
12	Психические расстройства, неврозы	1	-
13	Врождённые аномалии	2	-
14	Заболевания ЦНС	-	-
15	Заболевания кожи	8	-
16	Сахарный диабет	-	-

Острые респираторные заболевания за 2022 год: зарегистрировано 565 случаев.

В МБДОУ «Детский сад № 77» регулярно проводится работа по реализации санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на физическое развитие, охрану и сохранение здоровья воспитанников:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- соблюдение питьевого режима и режима сбалансированного питания для детей от 3-х до 7 лет в соответствии с утвержденным примерным 10-ти дневным меню на осенне-зимний, весенний и летний периоды;
- организация режима дня в соответствии с возрастом воспитанников;

- поведение оздоровительных минуток (воздушные ванны, гимнастика после сна, двигательная активность на свежем воздухе и др.);
- обеспечение утреннего «Входного фильтра» для детей, родителей (законных представителей), сотрудников и посетителей ДОО;
- вакцинопрофилактика.

В течение года в учреждении проводится административный контроль за организацией питания детей, соблюдение режима дня и обеспечением двигательного режима, организацией и проведением прогулок, выполнении противоэпидемических мероприятий, соблюдения режима кварцевания, проветривания, графика генеральных уборок, выполнением требований санитарного законодательства.

## 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад № 77», разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования дошкольниками, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования:

### Анализ педагогического процесса

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся на 29.12.2022 года
<b>Образовательные программы:</b>		
1	Основная образовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77»	294
2	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др.	
1	Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 77» на 2021-2022 учебный год	
<b>Коррекционные программы:</b>		
1	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР	116
2	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	
3	Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью	
4	Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС	
5	Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе.	
6	Нищева Н. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.	

С октября 2022 г. на базе ДОО реализуются дополнительные образовательные программы в рамках предоставления платных образовательных услуг по направлениям:

1	Направление	Программа	Автор	Количество воспитанников, воспользовавшихся услугами
1	Социально-гуманитарное	«Чудесенка» (игровые интерактивные занятия)	Миронова Татьяна Викторовна	18
2	Социально-гуманитарное	«Юный математик»	Миронова Татьяна Викторовна	17
3	Естественнонаучное	«Мир гениев» (опытно-экспериментальная деятельность)	Сметанникова Наталья Васильевна	32
4	Художественное	«Песочный художник» (изобразительная деятельность)	Мельниченко Ольга Александровна	44
5	Социально-гуманитарное	«Песочная мозаика» (психическое и сенсорное развитие)	Мельниченко Ольга Александровна	38
6	Физкультурно-спортивное	«Калейдоскоп движений» (детский фитнес)	Романова Елена Николаевна	28
7	Художественное	«В мире танца» (хореография 5-7 лет)	Гусева Екатерина Дмитриевна	48
		«В мире танца» (хореография 3-5 лет)	Морозова Юлия Николаевна	35
8	Социально-гуманитарное	«Весёлая грамматика» (подготовка к обучению грамоте)	Пиминова Светлана Владимировна	14
9	Художественное	«Мир театра»	Пиминова Светлана Владимировна	21
10	Художественное	«Голосок» (вокал)	Левочкина Ксения Харисовна	16
11	Социально-гуманитарное	АБВГДЕЙКА(подготовка к обучению чтению)	Сущеня Ирина Павловна	12
12	Социально-гуманитарное	«Здравствуй, мир» (социально-коммуникативное развитие)	Сашина Дарья Виталиевна	31
13	Социально-гуманитарное	«Маленькие звёздочки» (английский язык)	Хватова Юлия Сергеевна	6
14	Художественное	«Пластилиновые фантазии» (лепка)	Бодина Елена Валериевна	40
15	Социально-гуманитарное	«LEGO-знайки»	Бодина Елена Валериевна	45
16	Физкультурно-спортивное	«Чемпион» (Футбол)	Бузилкин Александр Евгеньевич	16

Заключено 226 договоров с родителями по разным программам дополнительного образования.

По данным ИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» 61 воспитанников обучалось по программам дополнительного образования в 2022 году, что составляет 47,2 % от общей численности детей старшего дошкольного возраста.

В течение 2022 года педагоги ДОУ реализовывали следующие дополнительные образовательные программы в процессе кружковой работы:

- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Путешествие в природу». Автор: Зубрилина Оксана Николаевна, воспитатель.

- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках речевого и художественно-эстетического развития «Мои любимые сказки». Автор: Дронова Лариса Павловна, воспитатель.

- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Умелые ручки». Автор: Бабурина Мария Алексеевна, воспитатель.

- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «В мире ЛЕГО». Автор: Старшинина Ольга Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Весёлые потешки». Автор: Куренкова Татьяна Евгеньевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Вектор». Автор: Пасюра Маргарита Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Бумажная фантазия». Автор: Тарасова Ольга Александровна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «В мире интересного». Автор: Садовникова Наталья Дмитриевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Юные математики». Автор: Суценя Ирина Павловна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Волшебный пластилин». Автор: Изосимова Олеся Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Путешествие в мир профессий». Автор: Шаныгина Ирина Викторовна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках речевого развития «В мире сказки». Автор: Кормашова Оксана Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «В стране геометрических фигур». Автор: Игнатова Ирина Леонидовна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Очумелые ручки». Автор: Бодина Елена Валерьевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Игралочка». Автор: Асташкина Ольга Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Юные интеллектуалы». Автор: Пиминова Светлана Владимировна, воспитатель.

**Мониторинг сформированности знаний детей по основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №77» за 2022 год**

На начало 2022года (на 01.09.2022 г.) в ДОУ было всего воспитанников – 294 человека  
 Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников старших групп на 20.05.2022 года

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	28 человек (38%)	25 человек (34%)	24 человека (33%)	22 человека (30%)	29 человек (40%)
Норма	32 человека (46%)	34 человека (48%)	32 человека (45%)	33 человека (60%)	35 человек (49%)

Средний	12 человек (16%)	12 человек (16%)	16 человек (22%)	7 человек (10%)	6 человек (8%)
Низкий	0 человек (0%)	1 человек (2%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	2 человека (3%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	Количество человек	
	Количество	%
Высокий	29 человек	40%
Норма	35 человек	49%
Средний	8 человек	11%
Низкий	0 человек	0%

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 77» по освоению основной образовательной программы дошкольного образования на 14.09.2022 года

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	4 человека (3%)	0 человек (0%)	11 человек (13%)	1 человек (1%)	2 человека (3%)
Норма	7 человек (58%)	5 человек (50%)	7 человек (74%)	14 человек (82%)	12 человек (55%)
Средний	8 человек (35%)	8 человек (39%)	4 человека (13%)	7 человек (17%)	8 человек (42%)
Низкий	3 человека (4%)	9 человек (11%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	Количество человек	
	Количество	%
Высокий	4 человека	8 %
Норма	8 человека	67%
Средний	8 человек	23%
Низкий	1 человека	2%

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников подготовительных к школе групп на 20.05.2022 года

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	20 человек (25%)	21 человек (26%)	23 человека (29%)	23 человека (29%)	14 человек (18%)
Норма	19 человек (63%)	25 человек (64%)	25 человек (64%)	26 человек (65%)	34 человека (75%)
Средний	15 человек (12%)	8 человек (10%)	6 человека (7%)	5 человек (6%)	6 человек (7%)

Низкий	0 человека (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
--------	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

### **Общий уровень сформированности знаний по освоению основной образовательной программы дошкольного образования**

<b>Уровень/ образовательная область</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Высокий	16 человек	33%
Норма	32 человека	54%
Средний	6 человек	13%
Низкий	0 человек	0%

### **1.3. Уровень готовности к обучению в школе у детей подготовительных к школе групп**

В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников 71 человек:

- Благоприятный прогноз школьной успеваемости – 63 человек – 88,7%,
- Условно благоприятный прогноз школьной успеваемости – 7 человек – 9,8%,
- Неблагоприятный прогноз школьной успеваемости – 1 человек – 1,4 %.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ событий, праздников и мероприятий, организуемых в ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего содержания воспитательной работы. Планирование образовательной работы показало, что все педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме. Проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах.

### **Система управления МБДОУ «Детский сад № 77»**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Попечительский Совет ДОУ;
- Общее собрание работников ДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад № 77» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад № 77» осуществляют образовательную деятельность следующие педагогические работники:

- Воспитатели-24 человека,
- Учителя – логопеды -5 человек,
- Учитель-дефектолог -1 человек,
- Педагог – психолог -2 человека,
- Музыкальные руководители -2 человека,
- Инструктор по физической культуре-1 человек.

Кадровый состав педагогического персонала – обеспечен на 100%.

#### **Распределение педагогического персонала по возрасту**

До 30 лет	с 30 лет до 55 лет	от 55 лет и выше
4 чел./ 19,4%	25 чел./67%	4 чел./13,6 %

#### **Характеристика профессионального уровня педагогов МБДОУ «Детский сад № 77»: Уровень образования**

образование	количество человек
высшее педагогическое	26 человек
незаконченное высшее педагогическое	2 человека
среднее педагогическое	2 человека
высшее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	3 человека
среднее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	2 человека

#### **Квалификационная категория**

квалификационная категория	количество человек
высшая	21 человек
первая	8 человек
соответствие занимаемой должности	4 человека
отсутствует	2 человека

#### **Педагогический стаж работы**

до 5 лет	6 человек
от 5 до 10 лет	5 человек
от 10 до 15 лет	8 человек
15 и более лет	16 человек

**За 2022 год педагоги ДОУ стали участниками Всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных и творческих конкурсов, представили лучший опыт на муниципальном и региональном уровне и в публикациях:**

<b>2022 год</b>	
Январь	Диплом лауреата I степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» - инструктор по физической культуре Романова Е.Н.
	Диплом лауреата III степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» - учитель-логопед Вязовкина Я.В.
	Диплом участника муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» - учитель-логопед Шишова М.В., воспитатели: Старшинина О.Н., Шаныгина И.В., Бабурина М.А., Максимова Л.А., Зубрилина О.Н.
Март	17.03.2022 Участие в городском форуме «Психолого-педагогическая помощь детям/подросткам, испытывающим трудности на ранних этапах их возникновения». Учитель-логопед Вязовкина Я.В., педагог-дефектолог Бондарь Ю.А., педагог-психолог Сашина Д.В., воспитатель Пасюра М.Н., воспитатель Старшинина О.Н.
	15.03. 2022 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества, сценарий физкультурного праздника «Хочется мальчишкам в Армии служить», видео с перестроением. Инструктор по физической культуре Романова Е.Н., Диплом I место
Апрель	Диплом «За креативность» в спортивно-оздоровительном фестивале «ФИТНЕС-ТРОФИ», посвященному всемирному Дню здоровья – инструктор по физической культуре Романова Е.Н.; учителя-логопеды Ерохина А.А., Вязовкина Я.В.; педагоги-психологи Сашина Д.В., Мельниченко О.А.; учитель-дефектолог Бондарь Ю.А.; воспитатели Пасюра М.Н., Суценя И.П.
Май	Диплом лауреата I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе - фестивале "Салют победы" – музыкальный руководитель Корнеева О.В.; воспитатели Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Тарасова О.А., Игнатова И.Л., Кормашова О.Н., Сметанникова Н.В.
Июнь	Диплом лауреата III степени муниципального компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» - воспитатель Куренкова Т.Е.
	Диплом участника муниципального компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» - инструктор по ФИЗО Романова Е.Н, учитель-логопед Ерохина А.А., воспитатели: Зубрилина О.Н., Сметанникова Н.В., Миронова Т.В., Суценя И.П.
	Диплом участника муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» - воспитатель Тарасова О.А.
Октябрь	Диплом за 3 место в VI Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. Номинация «Лучшие традиции ДОУ» инструктор по физической культуре Романова Е.Н.
Ноябрь	Сертификат за представление педагогического опыта на методическом объединении учителей –дефектологов. Тема «Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекционной работе с детьми ОВЗ с использованием нейротехнологий» инструктор по физической культуре Романова Е.Н., учитель-логопед Ерохина А.А., педагог –психолог Мельниченко О.А., учитель-дефектолог Бондарь Ю.А; воспитатель Суценя И.П.
Декабрь	Сертификат участника I Всероссийской научно-практической конференции “Инклюзивная образовательная среда” 25 ноября 2022 года инструктор по физической культуре Романова Е.Н. учитель-логопед Вязовкина Я.В.

**Воспитанники МБДОУ «Детский сад №77» под руководством творческих педагогов  
приняли участие в конкурсах:**

Февраль	Диплом лауреата II степени XVII открытого городского фестиваля-конкурса народного творчества «Масленица – 2022» в номинации «Фольклорные ансамбли» - фольклорный ансамбль «Подснежники», возрастная категория 5-6 лет, Сметанникова Н.В. – воспитатель, Корнеева О.В. – музыкальный руководитель
Март	1 место в категории "ОФП для самых, самых" среди детей 5-ти лет - Слёзкина Полина (старшая группа №6 "Аленький цветочек"), среди воспитанников 6-ти лет - Лапшинов Михаил (подготовительная к школе группа №8 "Фиалка"), 3 место в категории "ОФП 1" детей 6-ти лет - Панков Роман (подготовительная к школе группа №12 "Подснежник") в Межрегиональном турнире по общей физической подготовке (ОФП) "Первый в спорте", педагог-инструктор по физической культуре Романова Е.Н
	Диплом лауреата II степени в XVII открытом городском фестивале-конкурсе народного творчества «Масленица-2022» в номинации «Фольклорные ансамбли»
Апрель	Диплом II место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2022», танцевальный коллектив «Подснежник», номинация «Народный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет, педагоги: Сметанникова Н.В. – воспитатель, Корнеева О.В. – музыкальный руководитель.
	Диплом участника в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2022», танцевальный коллектив «Одуванчик», номинация «Народный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет, педагог: Романова Е.Н.- инструктор по физической культуре.
Май	Диплом победителя открытого городского творческого конкурса для детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья "Жизнь в творчестве", воспитанники подготовительной к школе группы №5 "Солнышко" Агафонова Юлия (педагог Зубрилина О.Н.) и Потапов Владимир (педагог Корнеева О.В.)
Ноябрь	Калушин Иван - победитель (диплом I степени) XIV открытого городского конкурса-фестиваля детского художественного конкурса «Рукотворное чудо»
	Судакова Дарина- Диплом за 1 место в VII открытом конкурсе юных чтецов «Читай, Дворец!»
Декабрь	Артемова Елена - победитель (диплом I степени) городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»

**Система взаимодействия с родителями воспитанников**

В 2022 году работа с родителями в ДОУ осуществлялась в разных направлениях и формах. Были разработаны перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах и акциях. Повышение педагогической культуры проходило через общение в дистанционном формате, телефонное информирование, общение в соцсетях, посредством электронной почты, направление электронных буклетов, памяток, проводились опросы, направление образцов документов и др. Были представлены фото и видео материалы по различным видам деятельности воспитанников. Совместно с родителями воспитанников в ДОУ организовывались тематические выставки творческих работ, фотовыставки: «Вот и лето прошло», «Есть у нашей осени краски непростые...», выставка «Веселый урожай» (поделки из семян, овощей и фруктов, акция «Покормите птиц зимой»,

Консультации:

- «Влияние родительских установок на развитие детей»
- «Одежда ребенка для праздника»
- «Все о детском питании в детском саду и дома»

- «Секреты воспитания вежливого ребёнка»
- «Дети с особенностями. Рекомендации педагога-психолога для родителей и
- «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков»
- «Формирование активной позиции родителей в условиях коррекционной работы с детьми 5 – 6 лет»
- «Соблюдение мер безопасности на льду»
- «Приобретение и использование пиротехнических изделий: соблюдение мер безопасности»

- Профилактика ОРВИ и пневмонии: «Здоровье ребёнка в наших руках»

Оформлены буклеты на темы: «Здоровье наших детей», «Нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми», «Профилактика ОРВИ и гриппа: просто о сложном» (на основе информационных материалов с сайта Роспотребнадзора).

Анкетирование и опросы:

- «Социальный портрет семьи»
- «Дополнительные образовательные услуги в ДООУ: потребности и перспективы»
- «Чем увлечь ребёнка: чтение или гаджет»
- «Удовлетворённость качеством оказываемых образовательных услуг»

Анализ анкетирования родителей показал:

- удовлетворённость образовательными услугами ДООУ - 93 %;
- удовлетворённость работой педагогов, реализующих платные образовательные услуги- 89 %;
- получение информации родителями происходит от воспитателей- 84 %;
- удовлетворённость соблюдения санитарно-гигиенических норм 96 %;
- удовлетворённость материально-техническими условиями ДООУ 85 %;
- удовлетворённость организацией питания 92 %.

Наибольший интерес у родителей вызывают следующие вопросы:

- подготовленности детей на каждом возрастном этапе - 46,9 %;
- проблемы подготовки к школе 38 %;
- психологические особенности возраста 31 %;
- эффективность и особенности воспитания и обучения в ДООУ 9 %.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на повышение заинтересованности родителей (законных представителей воспитанников) в реализации совместных действий по развитию и образованию детей, а также создание условий для присмотра и ухода в ДООУ.

Одной из приоритетных задач для коллектива учреждения является: создание условий для вовлечения родителей в образовательное пространство с целью повышения компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Данная задача усиленно выполнялась в течение года.

### **Анализ коррекционной работы**

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2022 год были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностическое обследование уровня развития речевых навыков и психических процессов:
  - 1.1. детей 4-7 лет в начале учебного года в процессе обследования ППк ДООУ, определение детей с ОВЗ в «группу риска», а также для реализации индивидуального образовательного маршрута специалистами ДООУ по рекомендации ПМПк, определение состава подгрупп в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;
  - 1.2. детей 5 – 7 лет для формирования состава на зачисление на Логопедический пункт.
2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:
  - формирование интереса к логопедическим занятиям,
  - развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях, формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
  - развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);

•формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

3.Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения.
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

4. Профилактика:

•выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

В течение учебного года учителями-логопедами были разработаны и проведены ряд мероприятий для воспитателей и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), а также в 2022 году организована деятельность Службы психолого-педагогического и социального сопровождения для успешного обеспечения образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями. Регулярно велась работа с кадрами. Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры. Таким образом, следует отметить то, что внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику - залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду.

В практике своей работы специалистами ДОУ большое внимание уделялось:

- соблюдению двигательного режима, режима прогулок, проветривания и закаливания;
- комплексной диагностике, способствующей индивидуализации, активизации и повышению эффективности коррекционной работы;
- развитию общей, мелкой пальцевой и артикуляционной моторики (данный компонент входит в структуру логопедической работы: пальчиковые игры, физкультурные паузы, психологические тренинги, пластические этюды, артикуляционную гимнастику, подвижные речевые игры с мячом средней и малой подвижности, разные виды логопедического массажа и упражнения для релаксации).

Длительный процесс компенсации речевого дефекта требует обеспечения психологического комфорта и создания специфических условий для повышения речевой активности. Решая данную задачу, учителями-логопедами совместно с родителями разработано игровое оборудование, дидактические игры и пособия многоцелевого назначения для оптимизации учебного процесса. Включение ИКТ и игровых средств в коррекционно–образовательный процесс с детьми–логопатами в симбиозе с традиционными логопедическими методиками способствует более успешному формированию и развитию фонетико–фонематической и лексико–грамматической стороны речи, звукового анализа и синтеза, умений и навыков чтения, произвольных психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения и личностных качеств, необходимых для успешного обучения в школе.

Подводя итоги работы педагогического коллектива ДОУ, следует констатировать успешность слаженной и системной работы всего педагогического коллектива, на основах взаимного творческого сотрудничества музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и воспитателей.

### **Характеристика материально – технической базы**

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, состоящем из двух корпусов, соединенных теплым коридором на первом этаже.

Использование финансовых ресурсов – субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного и городского бюджетов, привлечение внебюджетных средств, средств от приносящей доход деятельности (предоставление платных образовательных услуг). Работа по

созданию развивающей предметно-пространственной среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований Санитарного законодательства с целью оптимизации условий санитарно-эпидемиологического благополучия;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- выделение специальных зон для детской игровой, познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей;
- создание музыкальной среды.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень:

- художественно-эстетического развития детей - в ДОУ функционируют музыкальный зал, мини картинная галерея; в группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры, аудиовизуальные технические средства; с целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДОУ разбиты цветники, рабатки, клумбы;
- социально-коммуникативного развития – разработаны программы дополнительного образования с полным учебно-методическим комплектом;
- речевого развития – коррекционной работой с детьми занимаются высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог и учителя – логопеды в специально оборудованных кабинетах;
- познавательного развития – созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений; оборудованы мини-лаборатории, имеются предметы для исследовательской деятельности, собраны гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, есть атласы, карты, глобусы, существуют условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

Для экологического развития в каждой группе имеются «экологические уголки», календари природы, модели года.

Для формирования элементарных математических представлений - выделены уголки, для детей раннего возраста оборудованы зоны сенсорного развития, имеются специальные дидактические игры.

Для развития конструктивных умений - есть конструкторы «Строитель», «Лего», напольный и другие серии.

В групповых помещениях выделено место для создания конструктивных построек, прилагаются схемы, планы, фотоматериалы и есть бросовый материал для создания поделок.

Созданные в МБДОУ «Детский сад №77» материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

1. В учреждении имеется отдельный музыкальный зал, физкультурный зал, оборудованный современным спортивным инвентарём. На территории ДОУ имеются спортивная площадка, разнообразные малые архитектурные формы, все групповые площадки оборудованы теньевыми навесами.
2. В группах созданы условия для двигательной активности. В физкультурных уголках групповых помещений имеется оборудование для коррекции плоскостопия, массажеры, фит-болы, атрибуты для подвижных игр.

В ДОУ функционирует медицинский кабинет, в который входят смотровой и процедурный кабинеты. С сентября 2016 года, согласно договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом с государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Городская детская поликлиника № 2», переданы медицинский и процедурный кабинеты для оказания

медицинской помощи воспитанникам детского сада, заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей в образовательном учреждении.

С целью информирования о деятельности ДООУ в холлах и коридорах оформлены фотостенды, модели, схемы с информационным материалом для родителей и посетителей.

В группах представлены разнообразные дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, собрана фонотека.

Каждая групповая ячейка имеет раздевальную, игровую, туалетную комнату и спальню, место для мытья посуды.

Для реализации вариативного образования имеется Консультационный Центр «Росток», оборудованный современными игровыми и обучающими средствами: интерактивной доской, программными средствами, флипчартом, мультимедийным экраном, планшетами, конструктивными модулями, игрушками и разнообразными играми.

В качестве вспомогательных помещений в МБДОУ «Детский сад №77» имеются прачечная, пищеблок, костюмерная, кабинеты учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Запланированные в 2022 году работы по обновлению и оснащению материально-технической базы ДООУ, а также работы, связанные с закупкой оборудования производились согласно Дорожной карты (плану мероприятий) по укреплению материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 77» на 2021-2025 годы. Планомерно были выполнены ряд работ по укреплению и обновлению материально-технических условий:

1. Ремонт окон и дверей (туалетных кабинок групп № 9 «Одуванчик», № 10 «Бабочка») ПВХ, замена подоконника в раздевалке группы № 12 «Подснежник».
2. Частичный ремонт системы водоснабжения и канализации в группах № 2 «Цветик-семицветик», № 12 «Подснежник», № 3, «Птичка», № 8 «Фиалка», в туалетном помещении для персонала в 1 корпусе.
3. Ремонт лестничного марша в первом корпусе, тамбура (установка подвесного потолка, штукатурка и покраска стен, замена напольной плитки, покраска перилл и ступеней).
4. Покрашены 4 лестничных пролёта в двух корпусах.
5. Ремонт административного кабинета установка потолка «Армстронг» в раздевалке группы № 2 «Цветик-семицветик», в групповых помещениях № 4 «Ягодка», № 5 «Солнышко».
6. Ремонт мебели (обивка дивана и банкетки в Консультационном Центре «Росток»).
7. Приобретены детские выкатные кровати в группу № 5 «Солнышко» (2 шт.).
8. Установка экрана на радиатор в раздевалке группы № 5 «Солнышко».
9. Приобретение: утюгов (2 шт.) в прачечную; пылесосов для групп № 4 «Ягодка», № 7 «Капелька», № 10 «Бабочка»; телевизоров для учебных целей в группы № 12 «Подснежник», № 5 «Солнышко», № 8 «Фиалка», № 6 «Аленький цветочек»; игрушек, игровых пособий, книг, дидактических игр в группы.
10. Замена карнизов для штор в группе № 4 «Ягодка», пошив новых штор в спальню групп № 9 «Одуванчик».
11. Проведена покраска бордюров, крылец, козырьков, входных дверей, ограждения (части забора) по периметру территории, цоколя 1 корпуса, части фасада 2 корпуса.
12. Проведена покраска оборудования на всех прогулочных участках и полов на теневых навесах.
13. Оформление цветочных клумб и рабаток на территории ДООУ.
14. Проведена опилровка аварийных деревьев и сухих веток, кронирование клёнов на территории ДООУ.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани в дошкольном учреждении проделана за 2021 год следующая работа:

- основная документация ДООУ приведена в соответствие с ФГОС ДО;
- доукомплектовывается в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда;

- организовано взаимодействие с муниципальным учреждением культуры «Централизованная система детских библиотек города Рязани» библиотекой филиалом № 4 «Росинка»;

- продолжается взаимодействие и систематизируется опыт работы с родителями, социальным окружением (СОШ №41, Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Городская детская поликлиника №2, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и др.) по привлечению их к участию в образовательном процессе ДОУ.

Анализ работы коллектива в 2022 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОУ, в перспективе на 2023 год перед коллективом определены следующие направления работы:

1. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в ДОУ.
2. Совершенствование содержания образования посредством использования интерактивных технологий.
3. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и их родителей, в том числе создание условий для воспитания бережного отношения к своему здоровью.
4. Повышение доступности дополнительного образования детей дошкольного возраста посредством расширения направлений платных образовательных услуг.
5. Совершенствование условий для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Создание условий для организации новых форм и активизации социального партнерства со школами, учреждениями культуры, спорта и другими образовательными организациями с учетом требований ФГОС ДО.

Выводы по итогам года: самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» за 2022 год показало:

- все показатели указывают на успешную деятельность учреждения;
- учреждение функционирует в режиме развития.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77», подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	13 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	116 человек (39,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	116 человек (39,7%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек (39,7%)
1.5.3	По присмотру и уходу	116 человек (39,7%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек (82,8%)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек (74,2%)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека (11,4%)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (5,7%)
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	29 человек (82,8%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	21 человек (60%)
1.8.2	Первая	8 человек (22,8%)
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	6 человек (17,1%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека (11,4)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек (11,4)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (11,4%)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (100%)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1230 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да