

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
города Рязани


Т.В. Сарычева
«19»  2024 г.


Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 77»


И.В. Кириллова
«19»  2024 г.


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад №77»
на 2025-2029 г.г.

г. Рязань
2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения	6
1 Информационная справка	6
2 Характеристика социума и сетевого окружения	7
3 Характеристика воспитанников и их семей	8
4 Характеристика кадрового состава	8
5 Анализ базовых пространств ДОУ	10
6 Характеристика материально – технической базы ДОУ	13
7 Взаимодействие с семьями детей	14
II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ с 2022-2024 г. г.	15
2.1 Ресурсное обеспечение	15
2.1.1 Условия и оснащение образовательного процесса	15
2.1.2 Качественный анализ педагогических кадров	16
2.1.3 Обобщение и распространение опыта работы ДОУ	17
2.1.4 Достижения педагогов и детей детского сада	19
2.2 Особенности организации образовательного процесса в ДОУ	21
2.2.1 Образовательные программы и технологии	21
2.2.2 Физкультурно-оздоровительная работа	21
2.3 Взаимодействие со школой и другими организациями	23
III РАЗДЕЛ. Концепция нового ДОУ	25
3.1 Концепция и стратегия развития ДОУ	25
3.2 Основные меры правового регулирования	27
3.3 Описание результатов	28
3.4 Механизм управленческого сопровождения реализации Программы	29
IV РАЗДЕЛ. План действий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №77»	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №77» на 2024-2029 гг.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Административно-управленческий и педагогический персонал МБДОУ «Детский сад №77»</p>
<p>Участники</p>	<p>Педагогический совет, администрация и коллектив дошкольного учреждения, родители (законные представители), социальные партнеры.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: Создание современного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей на основе ФОП ДО.</p> <p><u>Задача 1:</u> создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирования компетенций, сохранения и развития кадрового потенциала.</p> <p><u>Задача 2:</u> повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических и цифровых технологий в работы с детьми, в том числе для детей с ОВЗ, способствующих развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума в соответствии с ФОП ДО.</p> <p><u>Задача №3:</u> совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.</p>

	<p><u>Задача №4:</u> обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ и укрепление материально-технической базы ДООУ в соответствии современными требованиями.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, владеющих современными технологиями, в том числе информационно – коммуникативными технологиями; -доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию; -уровень качества предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья; -доля воспитанников, занятых в кружках дополнительного образования; -доля родителей, принимающих участие в разных формах сотрудничества по повышению грамотности семьи в вопросах развития и образования детей; - доля родителей, удовлетворенных качеством услуг ДООУ; - уровень соответствия современным требованиям показателей предметно-пространственной среды ФГОС ДО; - уровень качества обновления материально-технической базы ДООУ в современных условиях.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>I этап - аналитический- 2024 г</p> <p>II этап - организационный -2025-2028 г</p> <p>III этап - контрольный –2029 г.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня освоения воспитанниками образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад № 77» до 80%; - разработка и реализация образовательных и инновационных проектов во всех образовательных областях до 100%; повышение уровня посещаемости воспитанниками ДООУ до 70%; - обеспечение стартовых возможностей детям с ОВЗ для успешного прохождения обучения в общеобразовательных классах школ; - увеличение количества педагогов-участников методических мероприятий по обмену опытом с использованием новейших

	<p>педагогических и цифровых технологий на муниципальном уровне до 30%;</p> <ul style="list-style-type: none">-сохранение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, на уровне 100%;-увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории до 90%;- увеличение количества воспитанников, получающих платные дополнительные образовательные услуги до 85%;- увеличение числа детей, в том числе детей с ОВЗ, участвующих в мероприятиях разного уровня до 60%;-увеличение доли родителей, принимающих участие в разных формах сотрудничества до 80%;-увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 77»;-увеличение количества родителей, вовлеченных в систему информирования с помощью интернет-ресурсов до 95 % ;- сохранение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ДО на высоком современном уровне;- увеличение помещений с оснащенностью техническими средствами (компьютер, ноутбук, телевизор и др.) до 90%.
--	---

І РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» основано в 1963 году.

Фактическая наполняемость воспитанников на 01.12.2024 г. – 276 человек.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ функционировало 12 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4-7 лет. С сентября 2017 года в детском саду функционирует Логопедический пункт. С целью обеспечения получения дополнительной консультативной помощи семьям воспитанников, которые не охвачены услугами ДООУ, ежегодно на базе ДООУ осуществляется деятельность по плану работы Консультационного центра «Росток».

Юридический и фактический адрес: 390011, г. Рязань, ул. Халтурина, д. 7.

Телефон: 28-23-66, 44-16-96, 21-02-34

Электронная почта: ds77.ryazan@ryazan.gov.ru

Сайт учреждения: ds77-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий: Кириллова Ирина Валериевна.

Заместитель заведующего по ВМР: Никушкина Юлия Николаевна.

Заместитель заведующего по АХР: Пронина Жанна Анатольевна.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе ведение дополнительных образовательных услуг на платной основе) и медицинской деятельности в соответствии со следующими документами:

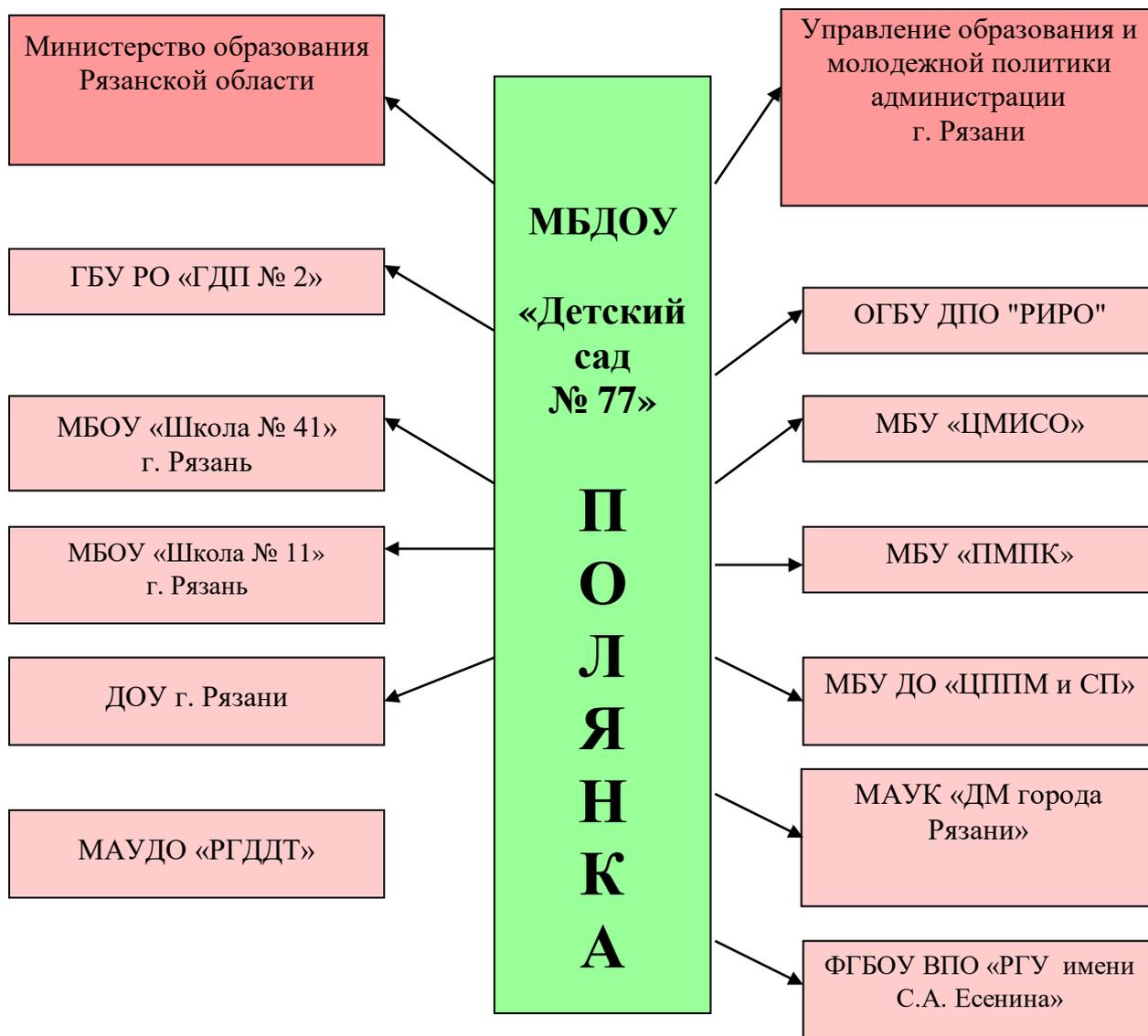
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 27-0908 от 27 февраля 2012 года;

- лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ФС-62-01-000338 от 21 января 2010 года.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, Постановлений Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образований Рязанской области, распоряжений администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, а так же на основании локальных документов учреждения.

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Внешние связи МБДОУ «Детский сад № 77»



Программа развития МБДОУ «Детский сад № 77» предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

3. Характеристика воспитанников

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 3
- старшая группа (от 5 до 6 лет)- 3
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -4

Количество детей в группах на 01.12.2024 года

Всего	Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	№ гр.	Кол-во дет.	№ гр.	Кол-во дет.	№ гр.	Кол-во дет.	№ гр.	кол-во детей
276	№ 7	23	№ 1	20	№ 5	21	№ 2	20
	№ 10	22	№ 3	20	№ 8	26	№ 4	22
			№ 9	27	№ 12	27	№ 6	21
							№ 11	27

Всего семей: 276

Из них:

Тип семьи:

Полные - 55%

Неполные - 30%

Многодетные - 15%

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие - 29%

Служащие - 54%

Предприниматели - 6 %

Безработные – 11%

4. Характеристика кадрового состава Характеристика управляющей системы

Заведующий: Кириллова Ирина Валериевна, образование высшее, стаж работы 29 лет, в данной должности 14 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: Никушкина Юлия Николаевна, образование высшее, стаж работы 25 лет, в данной должности 13 лет.

Заместитель заведующего по АХР: Пронина Жанна Анатольевна, образование среднее специальное, стаж работы 41 год, в данной должности 35 лет.

Главный бухгалтер: Попова Светлана Сергеевна, образование высшее, стаж работы 21 год, в данной должности 20 лет.

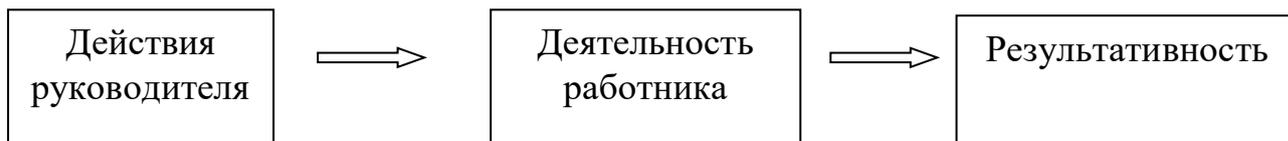
Четко организованная работа всех структурных подразделений целиком зависит от слаженной работы заведующего, заместителей, главного бухгалтера и всего коллектива в целом. Правильный подход и рациональное распределение всех дел обеспечивает инициативность и творчество коллектива.

Вопросы жизнедеятельности учреждения решаются своевременно, компетентно, с учетом пожеланий заказчиков муниципальных услуг. При распределении обязанностей соблюдаются принципы:

- психологическая совместимость;
- учет уровня профподготовки;
- учет личностных качеств и способностей;
- оптимальное соответствие прав и обязанностей каждого члена управления.

В механизме управления ДОО взаимодействуют два элемента: управляемая система (объект управления) и управляющая система (субъект управления). При этом каждый субъект управления является одновременно руководителем своего структурного подразделения и подотчетным лицом коллектива.

Нашу управленческую систему можно представить в виде схемы:



Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив - 32 человека.

Из них по образовательному уровню:

образование	количество человек	%
высшее педагогическое	26 человек	82
среднее педагогическое	3 человека	9
высшее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	1 человек	3
среднее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	2 человека	6

Из них по квалификации:

квалификационная категория	количество человек	%
высшая	24 человека	72
первая	5 человек	16
соответствие занимаемой должности	0 человек	0
отсутствует	3 человека	12

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад № 77» (первичной профсоюзной организацией). Сотрудники обеспечиваются путевками для детей в летние оздоровительные лагеря. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты и другие награды за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

5. Анализ базовых пространств МБДОУ «Детский сад № 77»

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, состоящем из двух корпусов, соединенных теплым коридором (переходом) на первом этаже.

В ДОУ оборудованы помещения для 12 возрастных групп, в каждой имеется отдельная раздевальная комната, групповая комната, спальня, туалетное помещение. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям, а также правилам противопожарной и антитеррористической безопасности. Образовательная деятельность с детьми реализуется в групповых пространствах, а так же в дополнительно оборудованных помещениях: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов (4 помещения), кабинет педагога-дефектолога.

В здании детского сада имеются административные помещения (кабинет руководителя, бухгалтерия, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР), пищеблок, прачечная, костюмерная. Оборудовано помещение для деятельности Консультационного Центра «Росток», которое оснащено необходимым оборудованием и игровыми материалами.

За период работы учреждения выполнены косметические ремонты в группах, раздевальных комнатах, туалетных помещениях, холлах, коридорах, кабинетах специалистов, на лестничных пролетах, входных тамбурах. На 5 входных дверях и на входной калитке установлены домофоны.

В групповых помещениях и кабинетах, залах значительно обогатилась развивающая предметно-пространственная и цифровая среда: произведена замена игровой и учебной мебели, приобретены средства ИКТ (интерактивная доска, интерактивная приставка, телевизоры, ноутбуки, проекторы, МФУ, документ-камера, флипчарт), ежегодно пополняется база учебно-методическими комплектами, игровыми средствами для реализации образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО. На 95% помещения ДОУ оснащены бактерицидными облучателями.

В ДОУ функционирует медицинский кабинет, в который входят смотровой и процедурный кабинеты. С сентября 2016 года, согласно договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом с ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 2», переданы медицинской и процедурный кабинеты для оказания медицинской помощи воспитанникам детского сада и оформлен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей в образовательном учреждении.

На территории ДОУ имеются 12 групповых участков, на которых установлены тентовые навесы и малые архитектурные формы. Ежегодно производится частичная замена изношенного игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках. Для организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на территории имеется площадка и мобильный автогородок. На территории детского сада произрастают разные породы деревьев (хвойные, лиственные), кустарников, цветочные культуры украшают цветники, клумбы, рабатки. Ежегодно и планомерно на территории ДОУ проводятся работы по опилке и кронированию деревьев, высадка и стрижка кустарников по периметру игровых участков.

Планомерное использование финансовых ресурсов – субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного и городского бюджетов, а так же привлечение внебюджетных средств, средств от приносящей доход деятельности (предоставление платных образовательных услуг) позволяет успешно и своевременно производить обновление материально-технических условий ДОУ, а так же реализовывать

Дорожную карту (план мероприятий) по укреплению материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 77» на 2021-2025 годы.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации. Работа с литературой. Разработка методической документации. Компьютерная обработка методической продукции. Хранение атрибутов и методических пособий, технических средств.	Зам. зав по ВМР, педагоги
Кабинет Консультационного Центра «Росток»	Консультации для родителей детей, не посещающих детский сад. Консультации для педагогов ДОУ Работа с литературой. Разработка методической продукции. Компьютерная обработка методической продукции. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда в рамках логопедического пункта.	Зам. зав по ВМР, педагоги
Кабинет педагога-психолога	Консультации. Планирование. Занятия: . подгрупповые; . индивидуальные. Диагностика. Хранение атрибутов и методических пособий, технических средств Реализация дополнительных образовательных программ .	Педагоги-психологи, дети всех возрастных групп, родители
Кабинеты учителей-логопедов	Консультации. Планирование. ПМПК. Занятия: . подгрупповые; . индивидуальные. Организация дополнительных платных образовательных услуг.	Учителя-логопеды, дети с ОВЗ
Кабинет музыкального руководителя	Консультации. Планирование. Хранение атрибутов и методических пособий, технических средств	Музыкальные руководители, педагоги
Музыкальный зал	Занятия: . фронтальные; . подгрупповые; . индивидуальные; . развлечения;	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты, возрастные группы детей

	<ul style="list-style-type: none"> . досуги; . праздники. Проведение массовых зрелищных мероприятий, собраний, советов и др. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика. Занятия: <ul style="list-style-type: none"> . фронтальные; . подгрупповые; . индивидуальные. Проведение развлечений, праздников, встреч. Организация дополнительных платных образовательных услуг. ранение атрибутов и методических пособий, технических средств.	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
		Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
Медицинский кабинет	Консультации. Планирование. Пропаганда ЗОЖ. Прием (медицинский осмотр) детей. Ведение и учет медицинской документации.	Медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки. Оказание первой медицинской помощи.	Медицинский персонал, сотрудники ДОУ

**7. Взаимодействие с семьями воспитанников.
 Формы сотрудничества МБДОУ «Детский сад №77»
 с семьями воспитанников**

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Беседы	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед. карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей).	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
--	--

Родительские собрания: - круглый стол, - устный журнал, - конференция, - обмен опытом, - лекции-беседы, - дискуссия, - деловые игры и т. д.	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые), «Родительская среда», «Клуб молодой семьи».	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ), - информационные листы, - уголок «Неболейка», - времена года, - стендовая информация об успехах детей, - благодарим родителей и др.
Творческие выставки, смотры, конкурсы совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей).	Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья», - спортивные праздники.	Совместные праздники и развлечения: - 8 Марта, - День Защитников Отечества, - День рождения, - Новый Год, - Праздники пап и мам, - День Победы, - Выпускной бал и др.

Дни открытых дверей

Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами

Опрос, анкетирование, использование интернет-ресурсов.	Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ
--	---------------	-----------------	----------------------	------------

II РАЗДЕЛ

Проблемный анализ результатов деятельности ДООУ с 2022 по 2024 г.г.

2.1. Ресурсное обеспечение

2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 77»

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно - пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием.

При планомерной реализации задач программы развития на 2020-2023 годы дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада:

1. Обустройство трёх запасных выходов в 1 и 2 корпусах здания.
2. Ремонт тамбура в первом корпусе.
3. Косметический ремонт в группе № 3 (покраска стен в группе, раздевалке, замена дверей).
4. Установка подвесного потолка в группах, раздевалках № 3 «Птичка», № 5 «Солнышко», № 4 «Ягодка», № 6 «Аленький цветочек».
5. Косметическая покраска и декорирование стен в коридорах, переходе, залах, кабинетах, в группах №. 2, №. 4, №. 5, № 6, №. 7, № 8, № 9, №. 10, № 11, № 12.
- Ремонт раздевалок групп № 9, 10, 11 ремонт музыкального зала, холлов, лестничных маршей в корпусе № 2.
6. Установка системы видеонаблюдения (10 наружных камер).
7. Установка домофонов на входных дверях основного входа № 2, группы № 4 «Ягодка», № 3 «Птичка», № 10 «Бабочка».
8. Замена моек и тумбовых столов в группах № 3, № 4, № 7, № 8, № 9, № 10, №11, № 12.
9. Установка игрового оборудования (песочницы, машины, баскетбольные кольца, беседки) на прогулочных участках. Покраска оборудования на всех прогулочных участках.
10. Частичная замена плитки на крыльцах, ремонт крылец группы № 3 и центрального входа.
11. Оформление цветочных клумб и рабаток на территории ДООУ.
12. Удаление аварийных деревьев, кронирование и опилровка веток на территории.
13. Частичная замена труб водопровода и канализации в 1 корпусе, частичный ремонт системы отопления в группах № 5,6,1,4, логопедических кабинетах.
14. Покраска двух въездных ворот, центральной калитки, забора по периметру территории.

Характеристика фактического состояния материально-технической базы будет неполной, если не показать недостатки и причины их вызвавшие, а также пути выхода из создавшейся ситуации.

Недостатки: старые деревья (50-60 лет); недостаток игрового оборудования на площадках для прогулок детей.

Причины: дефицит финансовых ресурсов; изношенность.

Пути выхода:

- спонсорская помощь по опиливанию и вывозу веток;
- родительская помощь, привлечение внебюджетных средств по содержанию оборудования на игровых площадках.

2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Характеристика педагогического состава ДОУ:

	Образование		Педагогический стаж				Квалификация			
	В	СС	До 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 и выше	В	П	СЗД	Б/К
2022 г.	24+1	5	5	8	7	14	20	7	1	6
2023 г.	25+1	4	4	9	7	14	22	6	0	4
2024 г.	26+1	3	3	9	3	17	23	6	0	3

Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Курсы повышения квалификации:

2022 г.	2023 г.	2024 г.
12	15	8

А также: получили высшее образование:

2022 г.	2023 г.	2024 г.
2	1	1

Недостатки:

- текучесть кадров;
- часть педагогического коллектива предпенсионного возраста (педагогическое «выгорание»);
- молодые (начинающие) педагоги (смена места работы на более высокооплачиваемую, уход в декретный отпуск);
- многие педагоги (без базового педагогического образования, курсы переподготовки, уход из профессии).

Причины:

- потребность в новых педагогических кадрах.

Пути выхода:

- запросы в РГУ, РПК на молодых специалистов;
- возрождение наставничества, обучение по программе переподготовки;
- внесение изменений в локальные акты, мотивирование и стимулирование педагогов к работе.

2.1.3. Обобщение и распространение опыта работы ДОУ

Педагоги ДОУ становятся участниками Всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных и творческих конкурсов, представляют лучший опыт на муниципальном и региональном уровне и в публикациях.

На базе детского сада проводятся городские семинары, методические площадки, круглые столы для заместителей заведующих, воспитателей и специалистов ДОУ, на которых представлен и обобщен опыт работы педагогов.

Активность педагогов:

2022 год.

- Сертификатом за участие в городском форуме «Психолого-педагогическая помощь детям/подросткам, испытывающим трудности на ранних этапах их возникновения» награждены учитель-логопед Вязовкина Я.В., педагог-дефектолог Бондарь Ю.А., педагог-психолог Сашина Д.В., воспитатель Пасюра М.Н., воспитатель Старшина О.Н.
- Дипломом лауреата I степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» награждена инструктор по физической культуре Романова Е.Н.
- Дипломом лауреата III степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» награждена учитель-логопед Вязовкина Я.В.
- Дипломом участника муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» награждены учитель-логопед Шишова М.В., воспитатели: Старшина О.Н., Шаныгина И.В., Бабурина М.А., Максимова Л.А., Зубрилина О.Н.
- Дипломом III степени в VIII открытом городском конкурсе-выставке «АРТ-МАРТ», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» награждена воспитатель Тарасова О.А.
- Дипломом за I место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества, сценарий физкультурного праздника «Хочется мальчишкам в Армии служить» награждена инструктор по физической культуре Романова Е.Н.
- Дипломом «За креативность» в спортивно-оздоровительном фестивале «ФИТНЕС-ТРОФИ», посвященному всемирному Дню здоровья награждены инструктор по физической культуре Романова Е.Н.; учителя-логопеды Ерохина А.А., Вязовкина Я.В.; педагоги-психологи Сашина Д.В., Мельниченко О.А.; учитель-дефектолог Бондарь Ю.А.; воспитатели Пасюра М.Н., Сушня И.П.
- Дипломом лауреата I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе - фестивале «Салют победы» награждены музыкальный руководитель Корнеева О.В.; воспитатели Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Тарасова О.А., Игнатова И.Л., Кормашова О.Н., Сметанникова Н.В.
- Дипломом II степени в международном творческом конкурсе «Наследники победы-2022» в номинации «Музыкальная постановка» награждены музыкальный руководитель Корнеева О.В., воспитатели Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Тарасова О.А., Игнатова И.Л., Кормашова О.Н., Сметанникова Н.В.
- Дипломом лауреата III степени муниципального компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» награждена воспитатель Куренкова Т.Е.
- Дипломом участника муниципального компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» награждены инструктор по ФИЗО Романова Е.Н, учитель-логопед Ерохина А.А., воспитатели: Зубрилина О.Н., Сметанникова Н.В., Миронова Т.В., Сушня И.П.

- Дипломом участника муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» награждена воспитатель Тарасова О.А.

2023 год.

- Сертификатом за участие в сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБОУ «Школа № 41» и МБДОУ «Детский сад № 69», МБДОУ «Детский сад № 77», МБДОУ «Детский сад № 78» в рамках проекта «Организация работы вертикального сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС ДО и начального общего образования» награждены педагоги ДОУ..
- Сертификатом за публикацию учебно-методического материала на сайте ОГБУ ДПО РИРО «Роль нейроподхода в коррекционной работе учителя-логопеда» награждена учитель-логопед Вязовкина Я.В.
- Сертификатом за представление опыта работы на XXII Фестивале психосоциальных технологий: «Общение в кругу единомышленников: распространяем идеи психологической безопасности в детском саду и школе» награждены педагоги-психологи Мельниченко О.А., Сашина Д.В.
- Сертификатом за участие в муниципальном проекте «Территория психологической безопасности»: семинар-практикум «Методический комплекс «Играем, общаемся, дружим» награждены педагог-психолог Сашина Д.В., воспитатели: Максимова Л.А., Сущеня И.П., Миронова Т.В., Куренкова Т.Е., Морозова Ю.Н.
- Сертификатом за представление опыта работы на городской методической площадке для музыкальных руководителей на тему «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции различных видов деятельности» награждены музыкальный руководитель Корнеева О.В., воспитатель Сметанникова Н.В.

2024 год.

- Сертификатом за участие в муниципальном проекте «Территория психологической безопасности» и прошли обучение на семинаре-практикуме в Центре ППМС-помощи «Конструктор родительских собраний в ДОУ» награждены педагоги ДОУ.
- Сертификатом за участие в сетевом взаимодействии «Организация работы вертикального сетевого взаимодействия МБОУ «Школа № 41» и МБДОУ «Детский сад № 77» в рамках реализации ФГОС ДО и начального общего образования» награждены педагоги ДОУ.
- Дипломом 1 степени компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» награждена учитель-логопед Ерохина А.А.
- Грамотой победителя городского смотра-конкурса среди ОУ по патриотическому воспитанию награждена воспитатель Афонькина А.Н.
- Дипломом победителя городской акции «Истории спасенных животных» награждена инициативная группа педагогов.
- Грамотой за 1 место в соревнованиях по фитнес-аэробике среди ДОУ «Кубок деда Мороза» детей 5-7 лет награждена инструктор по физическому воспитанию Романова Е.Н.
- Грамотой министерства физической культуры и спорта Рязанской области за популяризацию здорового образа жизни награждена инструктор по физическому воспитанию Романова Е.Н.
- Благодарность Центра ППМС-помощи вручена педагогу-психологу Мельниченко О.А. за плодотворный труд, активное участие в жизни социально-психологической службы образования города Рязани.
- Дипломом лауреата конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников ОО «Души и рук творенье» награждена воспитатель Бодина Е.В.
- Сертификат за участие во Всероссийской литературно-просветительской акции «У каждого возраста – свой Пушкин» выдан педагогам Сметанниковой Н.В., Сущене И.П.

- Сертификат за участие в областной акции «Послушайте: знакомимся с Владимиром Маяковским!» выдан педагогам детского сада.
- Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» выдан педагогам ДОУ.

2.1.4. Достижения педагогов и детей детского сада:

2022 год.

- Диплом лауреата II степени XVII открытого городского фестиваля-конкурса народного творчества «Масленица – 2022» в номинации «Фольклорные ансамбли» - фольклорный ансамбль «Подснежники», возрастная категория 5-6 лет, Сметанникова Н.В. – воспитатель, Корнеева О.В. – музыкальный руководитель.
- 1 место в категории «ОФП для самых, самых» среди детей 5-ти лет - Слёзкина Полина, среди воспитанников 6-ти лет - Лапшинов Михаил, 3 место в категории «ОФП 1» детей 6-ти лет - Панков Роман в Межрегиональном турнире по общей физической подготовке (ОФП) «Первый в спорте», педагог-инструктор по физической культуре Романова Е.Н.
- Диплом лауреата II степени в XVII открытом городском фестивале-конкурсе народного творчества «Масленица-2022» в номинации «Фольклорные ансамбли».
- Диплом II место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2022», танцевальный коллектив «Подснежник», номинация «Народный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет, педагоги: Сметанникова Н.В. – воспитатель, Корнеева О.В. – музыкальный руководитель.
- Диплом участника в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2022», танцевальный коллектив «Одуванчик», номинация «Народный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет, педагог: Романова Е.Н.-инструктор по физической культуре.
- Диплом победителя, открытого городского творческого конкурса для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве», воспитанники подготовительной к школе группы №5 «Солнышко» Агафонова Юлия (педагог Зубрилина О.Н.) и Потапов Владимир (педагог Корнеева О.В.).
- Калущин Иван - победитель (диплом I степени) XIV открытого городского конкурса-фестиваля детского художественного конкурса «Рукотворное чудо».
- Судакова Дарина- Диплом за 1 место в VII открытом конкурсе юных чтецов «Читай, Дворец!»
- Артемова Елена - победитель (диплом I степени) городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»

2023 год.

- Диплом лауреата городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, Моисеева Вика, воспитатели: Кормашова О.Н., Сметанникова Н.В.
- Диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, воспитатели: Пасюра М.Н., Заикина С.А., Старшина О.Н., Максимова Л.А., Миронова Т.В.
- Диплом участника X городского конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины», который пройдет под девизом «Тем, кто поведал нам тайны открытий»: Ларина Ася (воспитатель Миронова Т.В.), Слёзкина Полина (учитель-логопед Ерохина А.А).
- Диплом финалиста XIV городской выставки — конкурса «Глиняная сказка», Пряхина Полина, Зубова Настя (воспитатели: Старшина О.Н., Пасюра М.Н.)

- Диплом участника XIV городской выставки — конкурса «Глиняная сказка», Филиппов Владимир, Егоров Кирилл (воспитатели Тарасова О.А., Дронова Л.П), Орленко Маша (воспитатель Игнатова И.Л.), Козлов Иван (воспитатель Бодина Е.В.)
- Сертификат участника городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица – 2023», учитель-логопед Данюкова Л.А., воспитатели: Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Садовникова Н.Д., Сущеня И.П., Шаныгина И.В.
- Диплом лауреата I степени 30 городского Хит парада «Звёздочки детской эстрады» в номинации «Русский стиль» вокальная студия «Голосок», руководитель: Левочкина К.Х., в номинации «Хореография» музыкально-хореографическая студия «Полянка», руководители: инструктор по физической культуре Романова Е.Н., воспитатель Морозова Ю.Н., педагог дополнительного образования Гусева Е.Д.
- Диплом победителя открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ», Долгашев Михаил, воспитатель Миронова Т.В.

2024 год.

- Диплом городского открытого конкурса юных дарований «Цветик-семицветик» в номинации «Вокал», вокальный ансамбль «Ромашка».
- Дипломом за 1 место городского конкурса национальных культур «Звезда Надежды 2023» в номинации «Фольклорно-этнографическое творчество», коллектив «Подснежник».
- Диплом победителя городского конкурса декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ, Долгашов Михаил и Струков Максим.
- Дипломом за 1 место семейно-досугового конкурса «Бабушкин коврик», Мишакова Дарья.
- Диплом 1 степени городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД», Несвитеева Арина и Селезов Лев.
- Диплом победителя городского конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ, Кузнецов Матвей.
- Диплом 3 степени городского конкурса чтецов «Весенние проталины», Копнина Варвара и Гальцева Анастасия.
- Диплом лауреата 2 степени литературно-изобразительного конкурса «Без срока давности» в номинации «Вокал» ансамбль «Ромашки».
- Диплом лауреата 3 степени литературно-изобразительного конкурса «Без срока давности» в номинации «Вокал» ансамбль «Девчата».
- Диплом лауреата 1 степени городского конкурса «Звёздочки детской эстрады» в номинации «О подвиге, о Родине, о славе», коллектив ДОУ.
- Диплом лауреата 2 степени городского конкурса «Звёздочки детской эстрады» в номинации «Хореография», коллектив МБДОУ «Детский сад № 77».
- Диплом 1 степени открытого городского фестиваля-конкурса народного творчества «Масленица 2024», ансамбль «Подснежник».
- Грамота за 1 место в Чемпионате и Первенстве Рязанской области по фитнес-аэробике, Копнина Варвара.
- Грамота открытых соревнований по фитнес-аэробике «Фитнес-Профи» среди ДОУ, команда «Полянка».
- Грамота за 1 место открытого фестиваля Рязанской области по фитнес-аэробике «Приока» среди ДОУ, команда «Полянка».
- Диплом 1 степени открытого городского конкурса творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», Дрыкина Полина.

2.2. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

2.2.1. Образовательные программы и технологии

Воспитательно-образовательная деятельность ведется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 77» (далее – Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на научно обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение воспитания, образования, соответствующего ФГОС ДО.

Коррекционная работа ведется по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 77», которая разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). Для детей с недостатками речевого развития создаются условия обеспечивающие равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Педагоги используют парциальные программы и технологии:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей дошкольного возраста с ОНР» Нищева Н.В.;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим» Алешина Н.В.;
- «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л, Маханева М.Д.;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Подольская Е.И.

2.2.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников:

Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:

Оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно с медицинским персоналом, заместителем заведующего по ВМР, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- организовано пятиразовое питание в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные) по утвержденным планам;
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным (часто и длительно болеющим) детям осуществляется индивидуальный подход.

Медицинский персонал детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. В ДОУ на основании примерного 10-ти дневного меню разрабатывается индивидуальное меню для детей с особенностями в здоровье и с пищевой аллергией по

письменному заявлению и согласованию с родителями воспитанников (законными представителями).

Анализ посещаемости по ДОУ

Показатель посещаемости по ДОУ	2022 г.	2023г.	2024 г.
		61 %	62%

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, а также результаты углубленного осмотра воспитанников, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями.

Индекс заболеваемости по ДОУ на 1 ребенка составил:

2022 г. – 2,7

2023 г. – 2,6

2024 г. – 2,4

Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению. Снижение дней посещений связано с большим периодом отдыха детей в летнее время.

Безболезненно проходит кризис 3-х лет и адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Традиционно в ДОУ организуются Дни здоровья, зимний и летний каникулы Олимпийские игры, спортивные праздники, каникулы «Неделя здоровья».

Выпускники нашего ДОУ к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции. По состоянию на 01.10.2024 г. показатели уровней «выше нормы» и «норма» заметно выросли в сравнении с показателями прошлых лет. Одним из оснований, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы:

- использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта;
- формирование интереса к элементам спортивных игр;
- использование физкультурных пособий, инвентаря;
- использование совместной игры детей и взрослых;
- поощрение творческой инициативы;
- объединение в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка. Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

Недостатки:

- низкая посещаемость в осенне-весенний период;
- ослабление здоровья детей;
- рост числа хронических заболеваний у детей.

Причины: ухудшение социально-экономических условий жизни в семье;

- отсутствие подструктурных подразделений, способных проводить профилактическую работу; ухудшение экологической обстановки.

Пути выхода:

- разработка и внедрение совместно с родителями проектов оздоровления детей;

- пропаганда здорового образа жизни через организацию совместных мероприятий (детсад-социум-родители).

2.3. Взаимодействие со школой и другими организациями

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе. Преемственность в образовании рассматривается как механизм непрерывного развития ребенка. Перспективными направлениями организации деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования выступают следующие линии:

- реализация ценностной установки на обеспечение преемственности целей, содержания, технологий и результатов дошкольного и начального общего образования;
- технологическое обеспечение непрерывного образования на основе личностно-деятельностного подхода (педагогика достоинства, поддержки);
- результативная ориентация на непрерывность развития с опорой на актуальные потребности ребенка и зону ближайшего развития.

Целевые ориентиры Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 77» выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Вывод: Результаты мониторинга детского развития по обще групповому параметру и по детскому саду находятся в пределах нормы и выше нормы. Имеется небольшой процент (8%) детей, имеющих проблемы в развитии социального генеза. С ними запланирована индивидуальная работа (разработка индивидуального образовательного маршрута).

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная область	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Уровень развития			Уровень развития		
	В.у.(%)	Ср.у.(%)	Н.ср.(%)	В.у. (%)	Ср.у.(%)	Н.ср.(%)
«Физическое развитие»	80	18	2	84	14	2
«Социально-коммуникативное развитие»	70	25	5	75	20	5
«Познавательное развитие»	70	20	15	70	20	10
«Речевое развитие»	80	18	2	88	10	2
«Художественно-эстетическое развитие»	85	15	0	90	10	0

Выпускники детского сада поступают и успешно обучаются в средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях:

Учебный год	СОШ	Лицей, гимназия
2021-2022	90%	10%
2022-2023	88%	12%
2023-2024	90%	10%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов МБОУ «Школа № 11», МБОУ «Школа № 41», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 5» выпускники нашего МБДОУ «Детский сад № 77» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка воспитанников к школе оценивается учителями как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Снижение уровня обучающихся в лицеях и гимназиях обусловлены требованиями данных учреждений к способностям детей.

Недостатки:

- нерегулярность взаимовещений педагогами школы и детского сада;
- редко проводимые совместные методические объединения.

Причины:

- формальное отношение к преемственности со стороны школы в связи с тем, что выпускники детского сада идут в разные школы города.

Пути выхода:

- вовлечение узких специалистов школы и детского сада в данную проблему;
- выработать стратегию взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования на уровне конкретных образовательных организаций.

В работе с сетевым окружением также достигнуты положительные результаты. Так, установив сотрудничество с ГБУ РО «ГДП № 2», сотрудники, которых приняли участие в разработке и реализации программы физического развития и оздоровления детей, удалось не только повысить показатели физического развития детей (2022 г.: в.у.- 12%, с.у.- 70%, н.с.у. - 18%; 2024 г.- 28%, 69%, 3%, но и показатели здоровья - число пропусков одним ребенком по болезни с 6,8 в 2022 году снизилось до 5,2 в 2024 г. Ежегодно проводится обследование узкими специалистами детей и выявляются на ранней стадии какие-либо отклонения в здоровье детей, своевременно оказывается помощь детям.

С 2021 года реализуется проект сетевого взаимодействия на тему «Организация работы вертикального сетевого взаимодействия МБОУ «Школа № 41» и МБДОУ «Детский сад № 69», МБДОУ «Детский сад 77», МБДОУ «Детский сад № 78» в рамках реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования», целью которого послужила реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального основного общего образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера.

Эффективность реализации проекта горизонтального сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций и школы выражается в следующем:

- разработан пакет локальных документов, регламентирующих деятельность в рамках проекта;
- разработан календарно-тематический годовой план совместных мероприятий ДОО и школы;
- создана копилка методических и дидактических материалов (сценарии викторин, развлечений, конспекты занятий и уроков, картотеки литературы, игр, упражнений);
- организация и проведение методических семинаров для педагогических работников, муниципальных координаторов, административно-управленческого персонала образовательных организаций города, где был представлен опыт педагогов ДОО и учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО.

Если рассматривать продолжение реализации проекта вертикального сетевого взаимодействия ДОО и школы, можно направить деятельность на решение следующих задач:

1. Разработка методических рекомендаций для осуществления эффективного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
 2. Формирование информационного поля:
 - создание единой информационной системы учёта данных по детям с особыми образовательными потребностями, которая, на сегодняшний день, практически отсутствует, и должна учитывать их медицинские показатели, численность, структуру заболевания, включённость в систему образования;
 - регулярное проведение мониторингов по выполнению индивидуальных программ реабилитации.
 3. Разработка планов работы всех уровней по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования: воспитанники – ученики начальной школы, педагоги детского сада – учителя начальной школы, административно-управленческий персонал.
 4. Организация и проведение методических семинаров «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с ОВЗ» для педагогических работников, муниципальных координаторов, административно-управленческого персонала образовательных организаций города Рязани.
- Обобщение и трансляция опыта работы в решении проблемы.
- С 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 77» участвуют в реализации ведомственных проектов «Территория психологической безопасности», «Наставник», «Педагогический абонемент».

III РАЗДЕЛ

3.1. Концепция и стратегия развития ДОУ

Цель Программы: создание условий для повышения качества образования воспитанников.

Задачи Программы:

1. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников.
2. Расширение форм работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей и запросов родителей.
3. Повышение грамотности семьи в вопросах развития и образования детей.
4. Укрепление материально-технической базы ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОУ обусловлена введением Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС ДО; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инновационный характер Программы развития МБДОУ «Детский сад №77» направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №77» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Детский сад №77» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №77».

Опираясь на право МБДОУ «Детский сад №77» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №77», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 77» разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Детский сад №77» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды, общение через электронные ресурсы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, **цель разработки данной концепции** Программы развития МБДОУ «Детский сад №77» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.2 Основные меры правового регулирования.

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Постановление администрации города Рязани от 22 июля 2014 г. №3167 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 77», локальные акты.

3.3 Описание результатов, количественные и качественные показатели

№	Целевой показатель	Ед.изм.	Базовое значение целевого показателя на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей(индикаторов) по годам реализации				
				2025	2026	2027	2028	2029
Задача №1. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников.								
1	Доля педагогов, прошедших аттестацию	%	88	90	92	92	93	95
2.	Развитие системы стимулирования и мотивирования: Выдвижение на награды	%	10	10	7	13	15	30
3	Количество педагогов, участвующих в мастер-классах с использованием новейших педтехнологий	Чел.	4	4	6	8	8	10
4.	Количество семинаров по обмену опытом по ФГОС ДО	Кол-во	2	2	3	3	4	5
Задача 2. Расширение форм работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей и запросов родителей.								
1.	Охват дополнительными образовательными услугами	%	80	82	85	88	90	95
2.	Проведение нетрадиционных мероприятий для детей по ЗОЖ	Кол-во	75	75	75	80	85	90
3.	Увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях разного уровня	%	20	20	25	40	50	55

Задача 3. Повышение грамотности семьи в вопросах развития и образования детей.								
1.	Доля родителей, принимающих участие в разных формах сотрудничества по повышению грамотности семьи в вопросах развития и образования их детей	%	10	10	20	30	50	
2.	Доля родителей, активно участвующих в проектной деятельности детсада	%	10	10	20	30	40	
Задача 4. Укрепление материально-технической базы ДОУ в соответствии с современными требованиями.								
	Уровень		Средний				Высокий	

В результате реализации Программы развития к 2029 году в МБДОУ «Детский сад №77» будет создана инновационная образовательная инфраструктура. Будет заметно улучшена материально-техническая база детского сада: дополнено оборудование на прогулочных игровых площадках, спортивной площадке; приобретены игровые материалы для самостоятельной деятельности детей; существенно пополнится учебно-наглядными пособиями методический кабинет; проведется ремонт общего коридора, физкультурного зала. Педагогический персонал повысит свою квалификацию для работы по новым стандартам, несколько педагогов получают дипломы о высшем образовании. Нормативно-правовая база будет соответствовать требованиям ФГОС ДО.

Будет создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

3.4 Механизм управленческого сопровождения реализации Программы.

3.4.1. Руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 77».

3.4.2. В ходе реализации Программы развития заведующий МБДОУ «Детский сад № 77» выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.).

3.4.3. В процессе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 77» вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий.

3.4.4. По истечению срока действия Программы развития заведующий МБДОУ «Детский сад № 77» обеспечивает анализ её результативности, разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

3.4.5. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 77» несет ответственность за неисполнение, либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

Механизм реализации Программы развития предусматривает финансирование за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации Программы развития детского сада);
- внебюджетных средств (средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг, спонсорская помощь, оказываемая юридическими и физическими лицами, добровольные пожертвования).

Социальное партнерство с другими социальными организациями за счет:

- переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других социальных организаций;
- понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия; освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создания позитивного имиджа детского сада.

Эффективность реализации и исполнения Программы, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств.

Результативность Программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах реализации ФГОС ДО в наглядной форме;
- публикации на сайте ДОУ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ.

В результате реализации Программы развития предполагается:

- Повышение конкурентоспособности учреждения среди ДОУ района п. Шлаковский.
- Расширения сферы дополнительных образовательных платных услуг.
- Активное участие детей и педагогов в конкурсах, фестивалях и других мероприятий регионального и муниципального, а также Всероссийского уровней.
- Переход педагогов на стендовое планирование воспитательно образовательного процесса.
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ и на территории, оборудование игровых центров в групповых комнатах, оснащение средствами информатизации, озеленение прогулочных участков (оформление «Метеоплощадки», «Экологической тропы»).
- Обогащение материально — технической базы (ремонт физкультурного зала, групповых помещений, коридора, установка игрового оборудования на игровых участках).

- Оснащенность развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с годовым планом и тематическим календарным событиям.
- Повышение квалификации педагогического состава в области применения современных средств информатизации (ИКТ).
- Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации.
- Повышение мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.
- Оптимизация процесса организации мероприятий, направленных на повышение безопасности детей.
- Повышение эффективности стандартизации ежедневных операций, выполняемых сотрудниками детского сада.
- Оптимизация процесса информированного сопровождения родителей и посетителей ДОО с помощью применения информационных технологий и принципов бережливого производства (Размещение стендов — навигаторов на территории ДОО).
- Создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов (организация творческих клубов, реализация проектов, участие в педагогическом процессе ДОО).
- Создание нормативно-правовой базы для обеспечения широкого развития договорных отношений (между гражданами и учреждением; между образовательными учреждениями и работодателями). Сокращение временных и финансовых потерь. Привлечение внебюджетных средств.

Таким образом, в ходе выполнения Программы развития планируется достичь следующего эффекта:

1. Для ДОО — повышение конкурентоспособности учреждения, обогащение материально-технической базы с помощью привлечения внебюджетных средств, организация современной развивающей предметно пространственной среды, развитие сотрудничества с другими социальными организациями, укрепление связей с методическими объединениями и родительским сообществом. Разработка локальных актов ДОО по обновлению работы с родителями.
2. Для воспитанников — получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, через расширение сферы дополнительных образовательных и прочих платных услуг. Формирование основных компетентностей (мотивационной, учебно-познавательной, коммуникативной), умений и навыков, посредством приобщения дошкольников к экологической культуре, к бережливому отношению к окружающему миру, через нетрадиционные формы организации.
3. Для коллектива ДОО — совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства, через участие в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах и других организационных формах. Эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе, что позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника. Оптимизация процесса стандартизации ежедневных операций, выполняемых сотрудниками ДОО.
4. Для семьи — повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов. Предоставление консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия в общественно государственных формах управления и в образовательном процессе ДОО, возможность выбора дополнительных образовательных программ.

5. Для социума — распространение опыта работы, повышение доступности качественного образования, улучшение качества реализации дополнительных образовательных программ, повышение эффективности использования внебюджетных средств.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Детский сад № 77» более социально-ориентированным и основанным на реальных возможностях, которыми располагает ДОУ.

V РАЗДЕЛ

План действий

Задача: Сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников.

1. Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения					Исполнители	Ресурсы
		2025	2026	2027	2028	2029		
1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	1.1.Создать творческую группу для реализации Программы развития ДОУ.	+					Зав. ДОУ	
	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+					Зам.зав. по ВМР	
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+					Зав. ДОУ	
2. Информирование о реализации Программы развития ДОУ	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития.	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ	
	2.2. Создание компьютерного банка данных о реализации Программы развития ДОУ.				+	+	Зам.зав. по ВМР	

	2.3. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.		+	+	+	+	Педагог-психолог	
	2.4. Отчеты координационного совета программы перед коллективом ДОУ.	+	+	+	+	+	Коорд. совет	
	2.5. Размещение информации на сайте ДОУ о повышении профессиональной компетенции ДОУ	+	+	+	+	+	Зам.зав. по ВМР	
3. Определение содержательных связей с учреждениями	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - Школы №11,41 - РГУ им. С. Есенина - РИРО	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ	
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: ГБУ РО «ГДП №2»	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ	
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры: - Филиал библиотеки № 4 «Росинка» и др.	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР	
	3.3. Организация сетевого взаимодействия с ДОУ города Рязани	+	+	+	+	+	Зам.зав. по ВМР	
4. Кадровое обеспечение	4.1. Мониторинг деятельности педагогов с целью определения направлений дополнительных услуг	+	+	+	+	+	Зам.зав. по ВМР	
	4.2. Разработка графика повышения квалификации сотрудников ДОУ	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ	
	4.3. Обучение молодых педагогов современным технологиям	+	+	+	+	+	Зам.зав. по ВМР	

	взаимодействия со взрослыми и детьми(технология проектирования; технология«портфолио»; информационные технологии)								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача: Расширение форм работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей и запросов родителей

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения					Исполнители	Ресурсы
		2025	2026	2027	2028	2029		
Создание условий, обеспечивающих эффективность работы с детьми	Активизация реализации здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР, инст-р по физо, воспитатели	
	Разработка проведения нетрадиционных мероприятий для детей по ЗОЖ	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Инст-р по физо, воспитатели	
	Обеспечение спортивно-игровым оборудованием	+	+	+	+	+	Зав.ДОУ, зам. зав. по АХР	
	Методическое обеспечение процесса развития личностных качеств ребенка в условиях ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР	
	Разработка и внедрение программ платных услуг	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР, педагоги	
	Подготовка детей к участию в мероприятиях муниципального, регионального и др.уровней	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР, специалисты	
	Обеспечение оборудованием для платных услуг	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	
Управление базисными основаниями жизнедеятельности и ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы)	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Зам.зав.по ВМР	

	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ	
.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР, педагоги	
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 77»	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	
	3.3. Анализ уровня сформированности образовательной среды ДОУ	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Зам.зав. по ВМР психолог	
	3.4. Организация методической помощи педагогам по возникающим проблемам освоения программы	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР	

Задача: Повышение грамотности семьи в вопросах развития и образования детей.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения					Исполнители	Ресурсы
		2025	2026	2027	2028	2029		
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ, Зам. зав. по ВМР психолог Воспитатели	
	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников	+	+	+	+	+	Психолог Зам. зав. по ВМР	
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские встречи «Родителям о ФГОС ДО и ФОП ДО»	+	+	+	+	+	Воспитатели	
	2.2. Организовать индивидуальное, групповое консультирование по вопросам:	+	+	+	+	+	Педагоги-психологи Зам. зав. по ВМР	

	- обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДОУ							
	2.3. Размещение информации о реализации ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР	
	2.4. Заседания родительского клуба	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
	2.5. Заседания Попечительского совета	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ	
3. Система трехуровневого управления (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	3.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	
	3.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	

Задача: Укрепление материально-технической базы ДОУ в соответствии с современными требованиями

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения					Исполнители	Ресурсы
		2025	2026	2027	2028	2029		
Распределение бюджетных и вне бюджетных средств на приобретение необходимого оборудования	- оборудования прогулочных площадок	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ, Зам. зав. по ВМР Гл. бухгалтер	
	- средств ТСО	+	+	+	+	+		
	- приобретение методических и дидактических пособий для образовательного процесса	+	+	+	+	+		
Создание условий для расширения сети платных услуг	- приобретение необходимого оборудования, пособий	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ	
	- разработка новых программ	+	+	+	+	+		

Построение динамичной, развивающей среды ДОУ	- Приобретение пособий для игровых проектов на основе анализа имеющегося материала	+	+	+	+	+	Зам. зав. по ВМР	
	-Разработка проектов оформления территории детского сада, создание навигации	+	+	+	+	+	Педагоги	
	- текущий косметический ремонт помещений	+	+	+	+	+	Зам. зав. по АХР	