

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77»
г. Рязани

390011, г. Рязань, ул. Халтурина, д.7

Телефон: (4912) 28-23-66

(4912) 21-02-34

E-mail: ds77.ryazan@ryazan.gov.ru

Принято решением
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 77»
протокол №3 от «02» апреля 2025 года



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 77»

И. В. Кириллова

Приказ №55/1-ОАД

от «02» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 77»
за 2024 год**

г. Рязань

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (в ред. Приказа от 14.12.2017 г.) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» основано в 1963 году.

Фактическая наполняемость воспитанников на 28.12.2024 г. – 277 человек.

Юридический и фактический адрес: 390011, г. Рязань, ул. Халтурина, д. 7.

Телефоны: (4912)28-23-66, 44-16-96, 21-02-34.

Электронная почта: ds77.ryazan@ryazan.gov.ru

Сайт учреждения: <https://ds77-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В ДОУ функционируют – 12 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) от 4-х до 7 лет.

В 2024 году в ДОУ была организована работа Логопедического пункта, в условиях которого обеспечивалось решение задач по коррекции речевых нарушений у воспитанников 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В условиях деятельности Консультационного Центра «Росток» для родителей (законных представителей) и детей, не обеспеченных местами в ДОУ, предоставляются консультативные услуги по вопросам дошкольного образования. За 2024 год семьи, имеющие детей в возрасте от 2-х до 3-х лет, воспользовались услугами Консультационного Центра «Росток» в дистанционном формате - 25 семей, в очном формате – 10 семей. Информация для родителей (законных представителей) детей раннего возраста направлялась на официальный сайт ДОУ, также обрабатывались отзывы в разделе «Обратная связь».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за его деятельность.

В состав административно-управленческого персонала входят:

- заведующий Кириллова Ирина Валериевна.
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Никушкина Юлия Николаевна.
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Пронина Жанна Анатольевна
- главный бухгалтер Попова Светлана Сергеевна.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе ведение дополнительных образовательных услуг на платной основе) и медицинской деятельности в соответствии со следующими документами:

-Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 27-0908 от 27 февраля 2012 года (приказ министерства образования Рязанской области от 12 апреля 2016 г. № 435-нк).

- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ФС-62-01-000338 от 21 января 2010 года.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, Постановлений Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образований Рязанской области, распоряжений администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, а также на основании локальных документов учреждения.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Целью Учреждения является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 ФОП ДО).

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью;
- оказание государственной услуги детям от 3-х до 7-и лет по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают дошкольное учреждение, а также родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные учреждения в рамках работы Консультационного центра;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинского, пищеблока, Консультационного центра, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- ведение официального сайта Учреждения в сети интернет, социальной группы ВКонтакте;
- организация деятельности в сфере государственных закупок для осуществления работы Учреждения;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

В 2024 году на основании оценки состояния здоровья воспитанников ДОУ имеются показатели по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
I группа	29
II группа	212
III группа	31
IV группа	0
V группа	5

Анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Показатели	Количество детей
Пропуски по болезни 1 ребенком в год (дней)	23
Средняя продолжительность одного заболевания (дней)	7
Количество часто и длительно болеющих детей	26
Количество детей с хроническими заболеваниями	85

В МБДОУ «Детский сад № 77» регулярно проводится работа по реализации санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на физическое развитие, охрану и сохранение здоровья воспитанников:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- соблюдение питьевого режима и режима сбалансированного питания для детей от 3-х до 7 лет в соответствии с утвержденным примерным 10-ти дневным меню на осенне-зимний, весенний и летний периоды;
- организация режима дня в соответствии с возрастом воспитанников;
- поведение оздоровительных минуток (воздушные ванны, гимнастика после сна, двигательная активность на свежем воздухе и др.);
- обеспечение утреннего «Входного фильтра» для детей, родителей (законных представителей), сотрудников и посетителей ДОУ;
- вакцинопрофилактика.

В течение года в учреждении проводится административный контроль за организацией питания детей, соблюдением режима дня и обеспечением двигательного режима, организацией и проведением прогулок, выполнением противоэпидемических мероприятий, соблюдения режима кварцевания, проветривания, графика генеральных уборок, выполнением требований санитарного законодательства.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 77», разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования дошкольниками, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ педагогического процесса

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся на 28.12.2024 года
Образовательные программы		
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 77»	277
Коррекционные программы		
1	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР	130
2	Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР	
3	Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью	
4	Адаптированная образовательная программа для детей с РАС	
6	Система коррекционной работы в логопедическом пункте	

Мониторинг освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 77» проводился два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвовали воспитатели, педагоги ДОУ. Целью мониторинга является изучение освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 77». Анализ мониторинга показал, что Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 77» воспитанниками усваивается успешно:

- Высокий уровень освоения программы - 47 %
- Средний уровень освоения программы - 45 %
- Низкий уровень освоения программы - 8%

1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников 55 человек:

- Благоприятный прогноз школьной успеваемости – 49 человек – 90%,
- Условно благоприятный прогноз школьной успеваемости – 3 человека – 5%,

- Неблагоприятный прогноз школьной успеваемости – 3 человека – 5% (по заключению ПМПК города Рязани 3 ребенка продолжают образование в ДОУ).

Результаты мониторинга освоения программы детьми подготовительной к школе группы

Образовательные области	Уровень освоения детьми программы в %		
	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Социально – коммуникативное развитие	84	14	2
Познавательное развитие	75	20	5
Речевое развитие	70	20	10
Художественно – эстетическое развитие	88	10	2
Физическое развитие	90	10	0
Итог	80	15	5

Качество подготовки выпускников находится на высоком уровне. Все дети освоили ОП ДО и им рекомендовано обучение в общеобразовательной школе, 3 воспитанникам, имеющим неблагоприятный прогноз школьной успеваемости, ПМПК города Рязани рекомендовано посещение подготовительной к школе группы.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

1.4. Дополнительное образование.

В ДОУ реализуются **дополнительные образовательные программы** в рамках предоставления платных образовательных услуг по направлениям:

№	Направление	Реализуемая программа	Педагог	Количество воспитанников, воспользовавшихся услугами
1.	Социально-гуманитарное направление	«Чудесенка» (игровые интерактивные занятия)	Миронова Татьяна Викторовна, воспитатель	10
2.	Социально-гуманитарное направление	«Песочная мозаика» (психическое и сенсорное развитие)	Мельниченко Ольга Александровна, педагог-психолог	12
3.	Социально-гуманитарное направление	«Здравствуй, мир» (социально-коммуникативное развитие)	Сашина Дарья Виталиевна, педагог-психолог	14
4.	Художественное направление	«В мире танца» (хореография)	Гусева Екатерина Дмитриевна, педагог доп. образования	16
5.	Художественное направление	«Песочный художник» (психическое и сенсорное развитие)	Мельниченко Ольга Александровна, педагог-психолог	10
6.	Художественное направление	«LEGO-знайки»	Шаныгина Ирина Викторовна, воспитатель	9
7.	Художественное направление	«Мир театра»	Максимова Любовь Александровна, воспитатель	15
8.	Художественное направление	«Пластилиновая фантазия»	Изосимова Олеся Николаевна, воспитатель	10
9.	Социально-гуманитарное направление	«Считалочка»	Миронова Татьяна Викторовна, воспитатель	12
10.	Художественное направление	«Акварелька»	Пименова Светлана Владимировна, воспитатель	10

11.	Естественно-научное направление	«Мир гениев» (опытно-экспериментальная деятельность)	Сметанникова Наталья Васильевна, воспитатель	17
12.	Физкультурно-спортивное направление	«Калейдоскоп движений» (детский фитнес)	Романова Елена Николаевна, инструктор по физической культуре	15
13.	Социально-гуманитарное направление	«Весёлая грамматика» (подготовка к обучению грамоте)	Сушня Ирина Павловна, воспитатель	11
14.	Социально-гуманитарное направление	«АБВГДейка» (обучение чтению)	Сушня Ирина Павловна, воспитатель	14
15.	Физкультурно-спортивное направление	«Юный чемпион» (футбол)	Гаркуша Илья, тренер по футболу	12
16.	Социально-гуманитарное направление	«Маленькие звёздочки» (английский язык)	Хватова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования	9
17.	Художественное направление	«Голосок» (вокал, хоровое пение)	Пиминова Светлана Владимировна, воспитатель	10
18.	Физкультурно-спортивное направление	«Шахматная азбука»	Литвинова Мария Александровна, педагог дополнительного образования	11
19.	Социально-гуманитарное направление	«Речевичок»	Вязовкина Яна Владимировна, учитель-логопед, Ерохина Алла Анатольевна, учитель-логопед	12

Заключено 230 договоров с родителями по разным программам дополнительного образования, 80% воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги.

1.5 Система управления МБДОУ «Детский сад № 77»

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Попечительский совет ДОУ;
- Общее собрание работников ДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад № 77» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.6 Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад № 77» осуществляют образовательную деятельность следующие педагогические работники:

- Воспитатель-23 человека,
- Учитель – логопед - 6 человек,
- Учитель-дефектолог -1 человек,
- Педагог-психолог -2 человека,
- Музыкальный руководитель -1 человек,
- Инструктор по физической культуре -1 человек.

Кадровый состав педагогического персонала – обеспечен на 94 %.

Распределение педагогического персонала по возрасту

До 30 лет	с 30 лет до 50 лет	от 50 лет до 60 лет	от 60 лет и выше
1 чел./ 3 %	25 чел./75 %	4 чел./11 %	4 чел./11 %

Характеристика профессионального уровня педагогов МБДОУ «Детский сад № 77»: Уровень образования

Образование	Количество человек
высшее педагогическое	29 человек
среднее педагогическое	5 человек

Квалификационная категория

Квалификационная категория	Количество человек
высшая	25 человек
первая	6 человек
отсутствует	3 человека

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	Количество человек
до 5 лет	7 человек
от 5 до 10 лет	7 человек
от 10 до 15 лет	4 человек
15 и более лет	16 человек

Молодых и начинающих педагогов со стажем работы до 5-х лет в дошкольном учреждении 6 человек.

В 2024 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель; на первую квалификационную категорию - 1 воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

В 2025 году ДОУ ставит перед собой задачу проведение процедуры аттестации 6 педагогов на высшую квалификационную категорию, 3 педагога-на первую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно графику 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Работа педагогического коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач и цели:

Цель работы: создание условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса, способствующих всестороннему развитию психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование основ базовой культуры личности детей дошкольного возраста.

1. Создание условий для расширения содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа на основе регионального компонента.
2. Совершенствование методического сопровождения педагогов по повышению уровня компетентности в условиях реализации ООП и АОП, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Использование современных игровых технологий, направленных на повышение речевой активности у дошкольников, в том числе у детей с ОВЗ в условиях ДОУ и семьи.

В 2024 учебном году детский сад принимал участие в рамках муниципального проекта «Сетевое взаимодействия между МБДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 69», МБДОУ «Детский сад № 75», МБДОУ «Детский сад № 77»».

В рамках сетевого взаимодействия «Организация работы вертикального сетевого взаимодействия МБОУ «Школа № 41» и МБДОУ «Детский сад № 77» в рамках реализации ФГОС ДО и начального общего образования» были проведены следующие мероприятия:

17 марта 2024 года администрация МБДОУ «Детский сад № 77» и МБОУ «Школа № 41», педагоги детского сада Романова Е.Н., Сметанникова Н.В., Ерохина А.А., Сущеня И.П. организовали на высоком профессиональном уровне праздничное спортивное мероприятие «С праздником Широкой Масленицы!» на территории МБОУ «Школа 41»;

29 марта 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад № 77» прошла методическая площадка «Художественно-эстетическое развитие детей», на которой воспитатель Бодина Е.В. для педагогов начальных классов показала открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы по лепке из воздушного пластилина «Морские обитатели» и провела для педагогов мастер-класс по теме «Мастерство воздушного пластилина»;

5 апреля 2024 года инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 77» Романова Е.Н. и учитель по физической культуре МБОУ «Школа № 41» Спицына П.Д. провели для педагогов открытое мероприятие Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!» с детьми подготовительной к школе группы;

7 мая 2024 года воспитанники подготовительной к школе группы 11 «Ромашка» приняли участие в музыкально-литературном мероприятии «Линейке памяти», прошедшем на базе МБОУ «Школа 41».

За 2024 год педагоги ДОУ стали участниками Всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных и творческих конкурсов, представили лучший опыт на муниципальном и региональном уровне и в публикациях.

- Представление опыта работы педагогами ДОУ на городской методической площадке для учителей-логопедов на тему «Обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей в процессе коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с ФАОП ДО».
- Участие в муниципальном проекте Центра ППМС-помощи «Территория психологической безопасности»: семинар-практикум в «Конструктор родительских собраний в ДОУ»: заместитель заведующего по ВМР Никушкина Ю.Н., педагог-психолог Мельниченко О.А., воспитатели Шаныгина И.В., Сметанникова Н.В., Баландина Е.П.
- Успешный опыт работы инструктора по физической культуре Романовой Е.Н. представлен в сборнике «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», в рамках участия в III межрегиональной научно-практической конференции, организованной Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина на тему «Нейродинамические упражнения как средство развития физических качеств у детей с ОВЗ».
- Публикация учебно-методического материала на сайте ОГБУ ДПО РИРО воспитателя Мироновой Т.В.
- Учитель-логопед Ерохина А.А. стала победителем муниципального компетентностного конкурса «АКМЕО» всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России – 2024» в номинации «Учитель-логопед года».
- Инструктор по физической культуре Романова Е.Н. стала победителем всероссийского конкурса «Педлидер» педагогического проекта «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий».
- Воспитатель Пиминова С.В. награждена дипломом лауреата II степени в конкурсе по изготовлению ёлочных игрушек «Сказки зимнего леса».
- Представление опыта работы на XXII Фестивале психосоциальных технологий: «Общение в кругу единомышленников: распространяем идеи психологической безопасности в детском саду и школе», педагоги-психологи Мельниченко О.А., Сашина Д.В.
- Сертификат за участие во Всероссийской литературно-просветительской акции «У каждого возраста – свой Пушкин» выдан педагогам Старшиной О.Н., Суцене И.П.

- Сертификат за участие в областной акции «Послушайте: знакомимся с Владимиром Маяковским!» выдан педагогам детского сада.
- Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки вручено Вязовкиной Я.В. за активное участие в Межрегиональном детском конкурсе инсценировок по произведениям А.В. Митяева.
- Дипломом 3 степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» награждены педагоги Миронова Т.В., Сущеня И.П., Пиминова С.В., Дронова Л.П.
- Дипломом победителя открытого семейно-досугового конкурса «Волшебный сундучок» награждена воспитатель Тарасова О.А.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №77» под руководством творческих педагогов в 2024 году приняли участие в конкурсах, стали победителями и награждены:

- Дипломом 1 степени городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» награждены Несвитеева Арина и Селезов Лев.
- Дипломом победителя городского конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ награжден Кузнецов Матвей.
- Дипломами 3 степени городского конкурса чтецов «Весенние проталины» награждены Копнина Варвара и Гальцева Анастасия.
- Дипломом лауреата 2 степени литературно-изобразительного конкурса «Без срока давности» в номинации «Вокал» награжден ансамбль «Ромашки».
- Дипломом лауреата 3 степени литературно-изобразительного конкурса «Без срока давности» в номинации «Вокал» награжден ансамбль «Девчата».
- Дипломом лауреата 1 степени городского конкурса «Звёздочки детской эстрады» в номинации «О подвиге, о Родине, о славе» награжден коллектив ДОУ.
- Дипломом лауреата 2 степени городского конкурса «Звёздочки детской эстрады» в номинации «Хореография» награжден коллектив МБДОУ «Детский сад № 77».
- Дипломом 1 степени открытого городского фестиваля-конкурса народного творчества «Масленица 2024» награжден ансамбль «Подснежник».
- Грамотой за 1 место в Чемпионате и Первенстве Рязанской области по фитнес-аэробике награждена Копнина Варвара.
- Грамотой открытых соревнований по фитнес-аэробике «Фитнес-Профи» среди ДОУ награждена команда «Полянка».
- Грамотой за 1 место открытого фестиваля Рязанской области по фитнес-аэробике «Приока» среди ДОУ команда награждена «Полянка».
- Дипломом 1 степени открытого городского конкурса творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» награждена Дрынкина Полина.
- Дипломом за 1 место открытого семейно-досугового фотоконкурса «Красоты России» награжден Ашурбеков Рустам.
- Дипломом за 1 место городского конкурса национальных культур «Звезда Надежды 2024» награждена группа «Фиалка».
- Дипломом 1 степени очно-заочного городского конкурса чтецов «Прекрасны символы России: и герб, и флаг, и гимн страны!» награждена Прокофьева Ольга.

Анализ работы коллектива свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач.

1.7 Анализ коррекционно-развивающей работы

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2024 год были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностическое обследование уровня развития речевых навыков и психических процессов:

- детей 4-7 лет в начале учебного года в процессе обследования ППк ДОУ, определение детей с ОВЗ в «группу риска», а также для реализации индивидуального образовательного маршрута специалистами ДОУ по рекомендации ПМПк, определение состава подгрупп в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;
- детей 5-7 лет для формирования состава на зачисление на Логопедический пункт.

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям,
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях, формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);
- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

3. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения.
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно.

4. Профилактика: выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

В течение учебного года учителями-логопедами были разработаны и проведены ряд мероприятий для воспитателей и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), а также в 2024 году организована деятельность Службы психолого-педагогического и социального сопровождения для успешного обеспечения образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями.

Регулярно велась работа с кадрами. Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры. Таким образом, следует отметить то, что внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику – залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду.

В практике своей работы специалистами ДОУ большое внимание уделялось:

- соблюдению двигательного режима, режима прогулок, проветривания и закаливания;
- комплексной диагностике, способствующей индивидуализации, активизации и повышению эффективности коррекционной работы;
- развитию общей, мелкой пальцевой и артикуляционной моторики (данный компонент входит в структуру логопедической работы: пальчиковые игры, физкультурные паузы, психологические тренинги, пластические этюды, артикуляционную гимнастику, подвижные речевые игры с мячом средней и малой подвижности, разные виды логопедического массажа и упражнения для релаксации).

Длительный процесс компенсации речевого дефекта требует обеспечения психологического комфорта и создания специфических условий для повышения речевой активности. Решая данную задачу, учителями-логопедами совместно с родителями разработано игровое оборудование, дидактические игры и пособия многоцелевого назначения для оптимизации учебного процесса.

Включение ИКТ и игровых средств в коррекционно-образовательный процесс с детьми-логопатами в симбиозе с традиционными логопедическими методиками способствует более успешному формированию и развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, звукового анализа и синтеза, умений и навыков чтения, произвольных

психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения и личностных качеств, необходимых для успешного обучения в школе.

Подводя итоги работы педагогического коллектива ДОО, следует констатировать успешность слаженной и системной работы всего педагогического коллектива, на основах взаимного творческого сотрудничества музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и воспитателей.

1.8 Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2024 году работа с родителями в ДОО осуществлялась в разных направлениях и формах. Были разработаны перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и участвовали во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. Повышение педагогической культуры проходило через общение в дистанционном формате, телефонное информирование, общение в соцсетях, посредством электронной почты, направление электронных буклетов, памяток, проводились опросы, направление образцов документов и др. Были представлены фото и видео материалы по различным видам деятельности воспитанников.

В рамках года Семьи в 2024 году были проведены праздничные мероприятия, в которых приняли участие воспитанники, их родители (законные представители) и сотрудники ДОО. С детьми всех возрастных групп были проведены разные виды игровой и образовательной деятельности, направленные на закрепление знаний детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге. В холлах учреждения были оформлены фотозоны, выставки, картинная галерея, на территории размещен баннер, посвященный Году семьи.

Совместно с родителями воспитанников в ДОО организовывались тематические выставки творческих работ, фотовыставки: «Зимние забавы», «Наша спортивная семья», выставка «Веселый урожай» (поделки из семян, овощей и фруктов), акция «Покормите птиц зимой».

Для родителей были проведены консультации: «Все о детском питании в детском саду и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Гиперактивный ребенок. Рекомендации педагога-психолога для родителей и воспитателей», «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков», «Формирование активной позиции родителей в условиях коррекционной работы с детьми 5–7 лет», «Соблюдение мер безопасности при открытых окнах», «Приобретение и использование пиротехнических изделий», «Здоровье ребёнка в наших руках».

Оформлены буклеты на темы: «Здоровье наших детей», «Нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми», «Профилактика ОРВИ и гриппа: просто о сложном».

Родителям были предложены опросы: «Социальный портрет семьи», «Дополнительные образовательные услуги в ДОО: потребности и перспективы», «Чем увлечь ребёнка: чтение или гаджет», «Удовлетворённость качеством оказываемых образовательных услуг»

Анализ анкетирования родителей показал:

- удовлетворённость образовательными услугами ДОО - 90 %;
- удовлетворённость работой педагогов, реализующих платные образовательные услуги - 95 %;
- получение информации родителями происходит от воспитателей - 90 %;
- удовлетворённость соблюдения санитарно-гигиенических норм 95 %;
- удовлетворённость материально-техническими условиями ДОО 85 %;
- удовлетворённость организацией питания 95 %.

Наибольший интерес у родителей вызывают следующие вопросы:

- подготовленности детей на каждом возрастном этапе - 60 %;
- проблемы подготовки к школе 90 %;
- психологические особенности возраста 70 %;
- эффективность и особенности воспитания и обучения в ДОО 90 %.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в реализации совместных действий по развитию и образованию детей, а также создание условий для присмотра и ухода в ДООУ.

Одной из приоритетных задач для коллектива учреждения является: создание условий для вовлечения родителей в образовательное пространство с целью повышения компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Данная задача усиленно выполнялась в течение года.

1.9 Характеристика материально-технической базы

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, состоящем из двух корпусов, соединенных теплым коридором на первом этаже.

Использование финансовых ресурсов – субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного и городского бюджетов, привлечение внебюджетных средств, средств от приносящей доход деятельности (предоставление платных образовательных услуг). Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований Санитарного законодательства с целью оптимизации условий санитарно-эпидемиологического благополучия;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- выделение специальных зон для детской игровой, познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей;
- создание музыкальной среды.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень:

- художественно-эстетического развития детей - в ДООУ функционируют музыкальный зал, мини картинная галерея; в группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры, аудиовизуальные технические средства; с целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДООУ разбиты цветники, рабатки, клумбы;
- социально-коммуникативного развития – разработаны программы дополнительного образования с полным учебно-методическим комплектом;
- речевого развития – коррекционной работой с детьми занимаются высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог и учителя – логопеды в специально оборудованных кабинетах;
- познавательного развития – созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений; оборудованы мини-лаборатории, имеются предметы для исследовательской деятельности, собраны гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, есть атласы, карты, глобусы, существуют условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

Созданные в МБДООУ «Детский сад №77» материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

В учреждении имеется отдельный музыкальный зал, физкультурный зал, оборудованный современным спортивным инвентарём. На территории ДООУ имеются спортивная площадка, разнообразные малые архитектурные формы, все групповые площадки оборудованы теньевыми навесами.

В группах созданы условия для двигательной активности. В физкультурных уголках групповых помещений имеется оборудование для коррекции плоскостопия, массажеры, фитболы, атрибуты для подвижных игр.

В ДОУ функционирует медицинский кабинет, в который входят смотровой и процедурный кабинеты. С сентября 2016 года, согласно договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом с государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Городская детская поликлиника № 2», переданы медицинский и процедурный кабинеты для оказания медицинской помощи воспитанникам детского сада, заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей в образовательном учреждении.

С целью информирования о деятельности ДОУ в холлах и коридорах оформлены фотостенды, модели, схемы с информационным материалом для родителей и посетителей.

В группах представлены разнообразные дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, собрана фонотека.

Каждая групповая ячейка имеет раздевальную, игровую, туалетную комнату и спальню, место для мытья посуды.

Для реализации вариативного образования имеется Консультационный центр «Росток», оборудованный современными игровыми и обучающими средствами: интерактивной доской, программными средствами, флипчартом, мультимедийным экраном, планшетами, конструктивными модулями, игрушками и разнообразными играми.

В качестве вспомогательных помещений в МБДОУ «Детский сад № 77» имеются прачечная, пищеблок, костюмерная, кабинеты учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Запланированные в 2024 году работы по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ, а также работы, связанные с закупкой оборудования производились согласно Дорожной карты (плану мероприятий) по укреплению материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 77» на 2021-2025 годы. Плановмерно были выполнены ряд работ по укреплению и обновлению материально-технических условий:

1. Ремонт лестничного марша, холл во втором корпусе здания;
2. Частичная ремонт системы отопления в 1 корпусе (гр. № 1, 4, 5, 6, логопедические кабинеты);
3. Косметический ремонт в раздевальной группе № 11 «Ромашка», замена входной двери и ремонт тамбура группы №10;
4. Установка домофона и замена 3 входных дверей.
5. Приобретение игрушек, игровых пособий, книг, дидактических игр в группы;
6. Декор стен в помещениях ДОУ;
7. Покраска бордюров, крылец, козырьков, входных дверей, ограждения (части забора) по периметру территории;
8. Покраска 2-х лестниц 1 корпуса;
9. Ремонт асфальтового покрытия на дорожке между 6 участками;
10. Покраска полов на теневых навесах, игрового оборудования на прогулочных участках;
11. Посадка цветочных культур в клумбы и рабатки;
12. Опиловка аварийных деревьев, кронирование, опиловка веток на территории ДОУ.

О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2024 год можно познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 77» города Рязани в разделе «Сведения об образовательной организации. Финансово-хозяйственная деятельность».

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства просвещения РФ, министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани в дошкольном учреждении проделана за 2024 год следующая работа:

- основная документация ДОУ приведена в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- доукомплектовывается в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда;
- организовано взаимодействие с муниципальным учреждением культуры «Централизованная система детских библиотек города Рязани» библиотекой филиалом № 4 «Росинка»;
- продолжается взаимодействие и систематизируется опыт работы с родителями, социальным окружением (МБОУ «Школа №41», Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Городская детская поликлиника №2, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и др.) по привлечению их к участию в образовательном процессе ДОУ.

Анализ работы коллектива в 2024 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОУ.

Выводы по итогам года: самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» за 2024 год показало:

- все показатели указывают на успешную деятельность учреждения;
- учреждение функционирует в режиме развития.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77», подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года № 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	130 человек (47%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	130 человек (47%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 человек (47%)
1.5.3	По присмотру и уходу	130 человек (47%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек (85%)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек (85%)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек (15%)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (15 %)
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	31 человек (91%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	25 человек (74%)
1.8.2	Первая	6 человек (17%)
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	7 человек (21%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека (12 %)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (3%)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (12%)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек (100%)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1230 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 77»



И.В. Кириллова