

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 77»  
г. Рязани

390011, г. Рязань, ул. Халтурина, д.7

Телефон: (4912) 28-23-66

(4912) 21-02-34

E-mail: ds77.ryazan@ryazan.gov.ru

Принято решением  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 77»  
протокол №3 от «15» марта 2024 года



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 77»

И. В. Кириллова

Приказ № 30-ОАД

от «01» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 77»**  
**за 2023 год**

г. Рязань

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (в ред. Приказа от 14.12.2017 г.) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» основано в 1963 году.

Фактическая наполняемость воспитанников на 29.12.2022 г. – 287 человек.

Юридический и фактический адрес: 390011, г. Рязань, ул. Халтурина, д. 7.

Телефоны: (4912)28-23-66, 44-16-96, 21-02-34.

Электронная почта: ds77.ryazan@ryazan.gov.ru

Сайт учреждения: <https://ds77-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В ДОУ функционируют – 12 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) от 4-х до 7 лет.

В 2023 году в ДОУ была организована работа Логопедического пункта, в условиях которого обеспечивалось решение задач по коррекции речевых нарушений у воспитанников 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В условиях деятельности Консультационного Центра «Росток» для родителей (законных представителей) и детей, не обеспеченных местами в ДОУ, предоставляются консультативные услуги по вопросам дошкольного образования. За 2023 год семьи, имеющие детей в возрасте от 2-х до 3-х лет, воспользовались услугами Консультационного Центра «Росток» в дистанционном формате - 14 семей, в очном формате – 8 семей. Информация для родителей (законных представителей) детей раннего возраста направлялась на официальный сайт ДОУ, также обрабатывались отзывы в разделе «Обратная связь».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за его деятельность.

В состав административно управленческого персонала входят:

- заведующий Кириллова Ирина Валериевна.

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Никушкина Юлия Николаевна.

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Пронина Жанна Анатольевна

- главный бухгалтер Косицына Зинаида Васильевна.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе ведение дополнительных образовательных услуг на платной основе) и медицинской деятельности в соответствии со следующими документами:

-Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 27-0908 от 27 февраля 2012 года (приказ министерства образования Рязанской области от 12 апреля 2016 г. № 435-нк).

-Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ФС-62-01-000338 от 21 января 2010 года.

Деятельность ДОО осуществляется на основании Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, Постановлений Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образований Рязанской области, распоряжений администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, а также на основании локальных документов учреждения.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Целью Учреждения является** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 ФООП ДО).

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основные виды деятельности ДОО:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью;
- оказание государственной услуги детям от 3-х до 7-и лет по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают дошкольное учреждение, а также родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные учреждения в рамках работы Консультационного центра;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинского, пищеблока, Консультационного центра, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- ведение официального сайта Учреждения в сети интернет на образовательном портале г. Рязани, страницы на электронном мониторинге развития образования, группы ВКонтакте;
- организация деятельности в сфере государственных закупок для осуществления работы Учреждения;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

В 2023 году на основании оценки состояния здоровья воспитанников ДОО имеются показатели по группам здоровья

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество детей</b>
I группа	36
II группа	231
III группа	26
IV группа	0
V группа	1

#### **Анализ посещаемости и заболеваемости детей.**

<b>Показатели</b>	<b>Количество детей</b>
Пропуски по болезни 1 ребенком в год (дней)	22
Средняя продолжительность одного заболевания (дней)	7
Количество детей с хроническими заболеваниями	59
Количество часто и длительно болеющих детей	20

В МБДОУ «Детский сад № 77» регулярно проводится работа по реализации санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на физическое развитие, охрану и сохранение здоровья воспитанников:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- соблюдение питьевого режима и режима сбалансированного питания для детей от 3-х до 7 лет в соответствии с утвержденным примерным 10-ти дневным меню на осенне-зимний, весенний и летний периоды;
- организация режима дня в соответствии с возрастом воспитанников;
- поведение оздоровительных минуток (воздушные ванны, гимнастика после сна, двигательная активность на свежем воздухе и др.);
- обеспечение утреннего «Входного фильтра» для детей, родителей (законных представителей), сотрудников и посетителей ДОО;
- вакцинопрофилактика.

В течение года в учреждении проводится административный контроль за организацией питания детей, соблюдением режима дня и обеспечением двигательного режима, организацией и проведением прогулок, выполнением противоэпидемических мероприятий, соблюдения режима кварцевания, проветривания, графика генеральных уборок, выполнением требований санитарного законодательства.

## 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 77», разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования дошкольниками, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Анализ педагогического процесса

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся на 29.12.2023 года
Образовательные программы		
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 77»	287
Коррекционные программы		
1	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР	136
2	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	
3	Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью	
4	Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС	
5	Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе.	
6	Нищева Н. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.	

Мониторинг освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 77» проводился два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвовали воспитатели, педагоги ДОУ. Целью мониторинга является изучение освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 77». Анализ мониторинга показал, что Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 77» воспитанниками усваивается успешно:

- Высокий уровень освоения программы - 89 %
- Средний уровень освоения программы - 10 %
- Низкий уровень освоения программы - 1%

## 1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны

рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников 2023 года - 75 человек.

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников подготовительных к школе групп на конец 2022-2023 учебного года (на 19.05.2023 г.)

#### Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	30 человек (40%)	31 человек (41%)	33 человека (44%)	33 человека (44%)	24 человек (32%)
Норма	29 человек (39%)	35 человек (47%)	35 человек (47%)	36 человек (48%)	44 человека (59%)
Средний	16 человек (21%)	9 человек (12%)	7 человек (9%)	6 человек (8%)	7 человек (9%)
Низкий	0 человека (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

#### Общий уровень сформированности знаний по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень	%
Высокий	40%
Норма	48%
Средний	12%

#### 1.4. Дополнительное образование.

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы в рамках предоставления платных образовательных услуг по направлениям:

№	Направление	Реализуемая программа	Педагог	Количество воспитанников, воспользовавшихся услугами
1.	Социально-гуманитарное направление	«Чудесенка» (игровые интерактивные занятия)	Миронова Татьяна Викторовна, воспитатель	12
2.	Социально-гуманитарное направление	«Песочная мозаика» (психическое и сенсорное развитие)	Мельниченко Ольга Александровна, педагог-психолог	15
3.	Социально-гуманитарное направление	«Здравствуй, мир» (социально-коммуникативное развитие)	Сашина Дарья Виталиевна, педагог-психолог	10
4.	Художественное направление	«В мире танца» (хореография)	Гусева Екатерина Дмитриевна, педагог доп. образования	17
5.	Художественное направление	«Песочный художник» (психическое и сенсорное развитие)	Мельниченко Ольга Александровна, педагог-психолог	16
6.	Художественное направление	«LEGO-знайки»	Бодина Елена Валерьевна, воспитатель	11
7.	Художественное направление	«Мир театра»	Максимова Любовь Александровна, воспитатель	14
8.	Художественное направление	«Пластилиновая фантазия»	Бодина Елена Валерьевна, воспитатель	10

9.	Социально-гуманитарное направление	«Считалочка»	Миронова Татьяна Викторовна, воспитатель	15
10.	Художественное направление	«Акварелька»	Пименова Светлана Владимировна, воспитатель	12
11.	Естественно-научное направление	«Мир гениев» (опытно-экспериментальная деятельность)	Сметанникова Наталья Васильевна, воспитатель	16
12.	Физкультурно-спортивное направление	«Калейдоскоп движений» (детский фитнес)	Романова Елена Николаевна, инструктор по физической культуре	16
13.	Социально-гуманитарное направление	«Весёлая грамматика» (подготовка к обучению грамоте)	Суценья Ирина Павловна, воспитатель	11
14.	Социально-гуманитарное направление	«АБВГ Дейка» (обучение чтению)	Суценья Ирина Павловна, воспитатель	13
15.	Физкультурно-спортивное направление	«Юный чемпион» (футбол)	Стрельникова Анастасия Сергеевна, тренер по футболу	14
16.	Социально-гуманитарное направление	«Маленькие звёздочки» (английский язык)	Хватова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования	9
17.	Художественное направление	«Голосок» (вокал, хоровое пение)	Пиминова Светлана Владимировна, воспитатель	13

Заключено 226 договоров с родителями по разным программам дополнительного образования.

### 1.5 Система управления МБДОУ «Детский сад № 77»

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Попечительский совет ДОУ;
- Общее собрание работников ДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 77» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.6 Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад № 77» осуществляют образовательную деятельность следующие педагогические работники:

- Воспитатели-24 человека,
- Учителя – логопеды - 6 человек,
- Учитель-дефектолог -1 человек,
- Педагог-психолог -2 человека,
- Музыкальные руководители -2 человека,
- Инструктор по физической культуре -1 человек.

Кадровый состав педагогического персонала – обеспечен на 100%.

## Распределение педагогического персонала по возрасту

<b>До 30 лет</b>	<b>с 30 лет до 55 лет</b>	<b>от 55 лет и выше</b>
6 чел./ 17 %	26 чел./71 %	4 чел./12 %

### Характеристика профессионального уровня педагогов МБДОУ «Детский сад № 77»: Уровень образования

Образование	Количество человек
высшее педагогическое	27 человек
незаконченное высшее педагогическое	2 человека
среднее педагогическое	2 человека
высшее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	3 человека
среднее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	2 человека

### Квалификационная категория

Квалификационная категория	Количество человек
высшая	21 человек
первая	8 человек
соответствие занимаемой должности	4 человека
отсутствует	3 человека

### Педагогический стаж работы

до 5 лет	7 человек
от 5 до 10 лет	5 человек
от 10 до 15 лет	8 человек
15 и более лет	16 человек

Молодых и начинающих педагогов со стажем работы до 5-х лет в дошкольном учреждении 7 человек.

В 2023 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 5 воспитателей и 1 учитель-логопед.

В 2024 году ДОУ ставит перед собой задачу проведение процедуры аттестации 11 педагогов на высшую квалификационную категорию и 2 человек на первую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно графику 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Работа педагогического коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач и цели:

**Цель работы:** создание условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса, способствующих всестороннему развитию психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование основ базовой культуры личности детей дошкольного возраста.

**Задача 1:**

Создание условий для развития цифровой и медиакомпетенции педагогов ДОУ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

**Задача 2:**

Совершенствовать работу по повышению качества эмоциональной выразительности речи у дошкольников посредством ознакомления с произведениями искусства.

**Задача 3:**



Обеспечение эффективности организации взаимодействия специалистов, педагогов ДОУ и родителей как условие построения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Задача 4:

Повышение вариативности дополнительного образования детей дошкольного возраста, качества и доступности дополнительных образовательных программ в условиях ДОУ.

В 2022-2023 учебном году детский сад принимал участие в сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБОУ «Школа № 41» и МБДОУ «Детский сад № 69», МБДОУ «Детский сад № 77», МБДОУ «Детский сад № 78» в рамках проекта «Организация работы вертикального сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС ДО и начального общего образования».

За 2023 год педагоги ДОУ стали участниками Всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных и творческих конкурсов, представили лучший опыт на муниципальном и региональном уровне и в публикациях.

- Публикация учебно-методического материала на сайте ОГБУ ДПО РИРО «Роль нейроподхода в коррекционной работе учителя-логопеда», учитель-логопед Вязовкина Я.В.
- Представление опыта работы на XXII Фестивале психосоциальных технологий: «Общение в кругу единомышленников: распространяем идеи психологической безопасности в детском саду и школе», педагоги-психологи Мельниченко О.А., Сашина Д.В.
- Участие в муниципальном проекте «Территория психологической безопасности»: семинар-практикум «Методический комплекс «Играем, общаемся, дружим», педагог-психолог Сашина Д.В., воспитатели: Максимова Л.А., Суценя И.П., Миронова Т.В., Куренкова Т.Е., Морозова Ю.Н.
- Представление опыта работы на городской методической площадке для музыкальных руководителей на тему «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством интеграции различных видов деятельности», музыкальный руководитель Корнеева О.В., воспитатель Сметанникова Н.В.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №77» под руководством творческих педагогов в 2023 году приняли участие в конкурсах:

- Диплом лауреата городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, Моисеева Вика, воспитатели: Кормашова О.Н., Сметанникова Н.В.
- Диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, воспитатели: Пасюра М.Н., Заикина С.А., Старшинина О.Н., Максимова Л.А., Миронова Т.В.
- Диплом участника X городского конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины», который пройдет под девизом «Тем, кто поведал нам тайны открытий»: Ларина Ася (воспитатель Миронова Т.В.), Слёзкина Полина (учитель-логопед Ерохина А.А).
- Диплом финалиста XIV городской выставки — конкурса «Глиняная сказка», Пряхина Полина, Зубова Настя (воспитатели: Старшинина О.Н., Пасюра М.Н.)
- Диплом участника XIV городской выставки — конкурса «Глиняная сказка», Филиппов Владимир, Егоров Кирилл (воспитатели Тарасова О.А., Дронова Л.П), Орленко Маша (воспитатель Игнатова И.Л.), Козлов Иван (воспитатель Бодина Е.В.)
- Сертификат участника городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица – 2023», учитель-логопед Данюкова Л.А., воспитатели: Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Садовникова Н.Д., Суценя И.П., Шаныгина И.В.
- Диплом лауреата I степени 30 городского Хит парада «Звёздочки детской эстрады» в номинации «Русский стиль» вокальная студия «Голосок», руководитель: Левочкина К.Х., в номинации «Хореография» музыкально-хореографическая студия «Полянка», руководители: инструктор по физической культуре Романова Е.Н., воспитатель Морозова Ю.Н., педагог дополнительного образования Гусева Е.Д.
- Диплом победителя открытого городского конкурса декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ», Долгашев Михаил, воспитатель Миронова Т.В.

Анализ работы коллектива в 2022-2023 учебном году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач.

### **1.7 Анализ коррекционной работы**

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2023 год были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностическое обследование уровня развития речевых навыков и психических процессов:

1.1. детей 4-7 лет в начале учебного года в процессе обследования ППк ДОУ, определение детей с ОВЗ в «группу риска», а также для реализации индивидуального образовательного маршрута специалистами ДОУ по рекомендации ПМПК, определение состава подгрупп в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;

1.2. детей 5-7 лет для формирования состава на зачисление на Логопедический пункт.

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям,
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях, формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);

- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

3. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения.

- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;

- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

4. Профилактика:

- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

В течение учебного года учителями-логопедами были разработаны и проведены ряд мероприятий для воспитателей и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), а также в 2023 году организована деятельность Службы психолого-педагогического и социального сопровождения для успешного обеспечения образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями.

Регулярно велась работа с кадрами. Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры. Таким образом, следует отметить то, что внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику - залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду.

В практике своей работы специалистами ДОУ большое внимание уделялось:

- соблюдению двигательного режима, режима прогулок, проветривания и закаливания;

- комплексной диагностике, способствующей индивидуализации, активизации и повышению эффективности коррекционной работы;

- развитию общей, мелкой пальцевой и артикуляционной моторики (данный компонент входит в структуру логопедической работы: пальчиковые игры, физкультурные паузы, психологические тренинги, пластические этюды, артикуляционную гимнастику, подвижные речевые игры с мячом средней и малой подвижности, разные виды логопедического массажа и упражнения для релаксации).

Длительный процесс компенсации речевого дефекта требует обеспечения психологического комфорта и создания специфических условий для повышения речевой

активности. Решая данную задачу, учителями-логопедами совместно с родителями разработано игровое оборудование, дидактические игры и пособия многоцелевого назначения для оптимизации учебного процесса.

Включение ИКТ и игровых средств в коррекционно–образовательный процесс с детьми–логопатами в симбиозе с традиционными логопедическими методиками способствует более успешному формированию и развитию фонетико–фонематической и лексико–грамматической стороны речи, звукового анализа и синтеза, умений и навыков чтения, произвольных психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения и личностных качеств, необходимых для успешного обучения в школе.

Подводя итоги работы педагогического коллектива ДОО, следует констатировать успешность слаженной и системной работы всего педагогического коллектива, на основах взаимного творческого сотрудничества музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и воспитателей.

### **1.8 Система взаимодействия с родителями воспитанников**

В 2023 году работа с родителями в ДОО осуществлялась в разных направлениях и формах. Были разработаны перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах и акциях. Повышение педагогической культуры проходило через общение в дистанционном формате, телефонное информирование, общение в соцсетях, посредством электронной почты, направление электронных буклетов, памяток, проводились опросы, направление образцов документов и др. Были представлены фото и видео материалы по различным видам деятельности воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников в ДОО организовывались тематические выставки творческих работ, фотовыставки: «Вот и лето прошло», «Есть у нашей осени краски непростые...», выставка «Веселый урожай» (поделки из семян, овощей и фруктов, акция «Покормите птиц зимой».

Консультации:

- «Влияние родительских установок на развитие детей»
- «Одежда ребенка для праздника»
- «Все о детском питании в детском саду и дома»
- «Секреты воспитания вежливого ребёнка»
- «Дети с особенностями. Рекомендации педагога-психолога для родителей и
- «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков»
- «Формирование активной позиции родителей в условиях коррекционной работы с детьми 5–6 лет»
- «Соблюдение мер безопасности на льду»
- «Приобретение и использование пиротехнических изделий: соблюдение мер безопасности»
- Профилактика ОРВИ и пневмонии: «Здоровье ребёнка в наших руках».

Оформлены буклеты на темы: «Здоровье наших детей», «Нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми», «Профилактика ОРВИ и гриппа: просто о сложном» (на основе информационных материалов с сайта Роспотребнадзора).

Анкетирование и опросы:

- «Социальный портрет семьи»
- «Дополнительные образовательные услуги в ДОО: потребности и перспективы»
- «Чем увлечь ребёнка: чтение или гаджет»
- «Удовлетворённость качеством оказываемых образовательных услуг»

Анализ анкетирования родителей показал:

- удовлетворённость образовательными услугами ДОО - 94 %;

- удовлетворённость работой педагогов, реализующих платные образовательные услуги - 92 %;
- получение информации родителями происходит от воспитателей - 85 %;
- удовлетворённость соблюдения санитарно-гигиенических норм 96 %;
- удовлетворённость материально-техническими условиями ДООУ 85 %;
- удовлетворённость организацией питания 92 %.

Наибольший интерес у родителей вызывают следующие вопросы:

- подготовленности детей на каждом возрастном этапе - 46,9 %;
- проблемы подготовки к школе 38 %;
- психологические особенности возраста 31 %;
- эффективность и особенности воспитания и обучения в ДООУ 9 %.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на повышение заинтересованности родителей (законных представителей воспитанников) в реализации совместных действий по развитию и образованию детей, а также создание условий для присмотра и ухода в ДООУ.

Одной из приоритетных задач для коллектива учреждения является: создание условий для вовлечения родителей в образовательное пространство с целью повышения компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Данная задача усиленно выполнялась в течение года.

### **1.9 Характеристика материально-технической базы**

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, состоящем из двух корпусов, соединенных теплым коридором на первом этаже.

Использование финансовых ресурсов – субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного и городского бюджетов, привлечение внебюджетных средств, средств от приносящей доход деятельности (предоставление платных образовательных услуг). Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований Санитарного законодательства с целью оптимизации условий санитарно-эпидемиологического благополучия;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- выделение специальных зон для детской игровой, познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей;
- создание музыкальной среды.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень:

- художественно-эстетического развития детей - в ДООУ функционируют музыкальный зал, мини картинная галерея; в группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры, аудиовизуальные технические средства; с целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДООУ разбиты цветники, рабатки, клумбы;
- социально-коммуникативного развития – разработаны программы дополнительного образования с полным учебно-методическим комплектом;
- речевого развития – коррекционной работой с детьми занимаются высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог и учителя – логопеды в специально оборудованных кабинетах;
- познавательного развития – созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений; оборудованы мини-лаборатории, имеются предметы для исследовательской деятельности, собраны гербарии, коллекции минералов, почв,

насекомых, есть атласы, карты, глобусы, существуют условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

Для экологического развития в каждой группе имеются «экологические уголки», календари природы, модели года.

Для формирования элементарных математических представлений - выделены уголки, для детей раннего возраста оборудованы зоны сенсорного развития, имеются специальные дидактические игры.

Для развития конструктивных умений - есть конструкторы «Строитель», «Лего», напольный и другие серии.

В групповых помещениях выделено место для создания конструктивных построек, прилагаются схемы, планы, фотоматериалы и есть бросовый материал для создания поделок.

Созданные в МБДОУ «Детский сад №77» материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

В учреждении имеется отдельный музыкальный зал, физкультурный зал, оборудованный современным спортивным инвентарём. На территории ДОУ имеются спортивная площадка, разнообразные малые архитектурные формы, все групповые площадки оборудованы теньевыми навесами.

В группах созданы условия для двигательной активности. В физкультурных уголках групповых помещений имеется оборудование для коррекции плоскостопия, массажеры, фитболы, атрибуты для подвижных игр.

В ДОУ функционирует медицинский кабинет, в который входят смотровой и процедурный кабинеты. С сентября 2016 года, согласно договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом с государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Городская детская поликлиника № 2», переданы медицинский и процедурный кабинеты для оказания медицинской помощи воспитанникам детского сада, заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей в образовательном учреждении.

С целью информирования о деятельности ДОУ в холлах и коридорах оформлены фотостенды, модели, схемы с информационным материалом для родителей и посетителей.

В группах представлены разнообразные дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, собрана фонотека.

Каждая групповая ячейка имеет раздевальную, игровую, туалетную комнату и спальню, место для мытья посуды.

Для реализации вариативного образования имеется Консультационный центр «Росток», оборудованный современными игровыми и обучающими средствами: интерактивной доской, программными средствами, флипчартом, мультимедийным экраном, планшетами, конструктивными модулями, игрушками и разнообразными играми.

В качестве вспомогательных помещений в МБДОУ «Детский сад № 77» имеются прачечная, пищеблок, костюмерная, кабинеты учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Запланированные в 2023 году работы по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ, а также работы, связанные с закупкой оборудования производились согласно Дорожной карты (плану мероприятий) по укреплению материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 77» на 2021-2025 годы. Планово были выполнены ряд работ по укреплению и обновлению материально-технических условий:

1. Ремонт лестничного марша, холла, коридора музыкального зала во 2 корпусе здания.
2. Ремонт раздевалки в группе №9 «Одуванчики».
3. Косметический ремонт в группе № 10 «Бабочка» (замена стеновой плитки над мойкой, частичная покраска стен в группе, спальне).
4. Установка подвесного потолка с заменой светильников в помещении группы № 6 «Аленький цветочек».
5. Ремонт фасадной части здания, входной группы № 3 «Птичка», цоколя по периметру здания 1-го корпуса и входных крылец 2-го корпуса.

6. Частичная замена ограждения территории, покраска.
7. Опиловка деревьев (13 шт.), кронирование (14 шт.), опиловка веток (11 шт.).
8. Частичный ремонт системы отопления в 1 корпусе.
9. Установка домофона на две основные входные двери 2-го корпуса.
10. Покраска 3 лестничных пролётов в двух корпусах.
11. Покраска бордюров, крылец, козырьков, входных дверей, ограждения (части забора) по периметру территории, цоколя 1 корпуса, части фасада 2 корпуса.
12. Покраска оборудования на всех прогулочных участках и полов на теневых навесах.
13. Оформление цветочных клумб и рабаток на территории ДОУ.

### **1.10 Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства просвещения РФ, министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани в дошкольном учреждении проделана за 2023 год следующая работа:

- основная документация ДОУ приведена в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- доукомплектовывается в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда;
- организовано взаимодействие с муниципальным учреждением культуры «Централизованная система детских библиотек города Рязани» библиотекой филиалом № 4 «Росинка»;
- продолжается взаимодействие и систематизируется опыт работы с родителями, социальным окружением (МБОУ «Школа №41», Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Городская детская поликлиника №2, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и др.) по привлечению их к участию в образовательном процессе ДОУ.

Анализ работы коллектива в 2023 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОУ.

Выводы по итогам года: самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» за 2023 год показало:

- все показатели указывают на успешную деятельность учреждения;
- учреждение функционирует в режиме развития.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77», подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	13 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	136 человек (47%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	136 человек (47%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человек (47%)
1.5.3	По присмотру и уходу	136 человек (47%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек (83%)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек (75%)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека (11%)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (6%)
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	29 человек (81%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	21 человек (58%)
1.8.2	Первая	8 человек (22%)
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	7 человек (19%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека (11 %)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (14%)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (11%)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (100%)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1230 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 77»



И.В. Кириллова